

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

УТВЕРЖДЕН
Приказом по ГБОУ РК «Специализиро
ванная школа искусств» № 001/2020
от «01» апреля 2020 года
Директор _____



**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»
за 2020 год**

г. Петрозаводск
2020 г.

Оглавление

| | |
|--|----------|
| Введение | с. 3-4 |
| I. Аналитическая часть | с. 5-85 |
| 1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса | с. 5-45 |
| 2. Система управления образовательной организацией | с. 46-48 |
| 3. Содержание и качество подготовки обучающихся | с. 48-75 |
| 4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы | с. 75-83 |
| 5. Характеристика системы внутришкольной системы оценки качества | с. 83-85 |
| II. Результаты анализа показателей деятельности | с. 85-88 |

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Республики Карелия «Специализированная школа искусств» (Далее – школа, образовательная организация) состоит из двух разделов: аналитической части и раздела с результатами анализа показателей деятельности образовательной организации.

Аналитический отчет по результатам самообследования ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» составлен в соответствии с подпунктом 13 пункта 3 статьи 28, пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и имеет своей целью обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» проводилось в соответствии с Порядком, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 и показателям, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Отчёт по результатам самообследования ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» был рассмотрен на Совете школы и утвержден директором школы.

Приоритетными направлениями работы школы в 2020 году были:

- продолжение реализации ФГОС (федеральных государственных образовательных стандартов) второго поколения начального общего, основного общего, среднего общего образования, изучение и анализ готовности образовательной организации к переходу на ФГОС третьего поколения;
- продолжение реализации ФГТ (федеральных государственных требований) в дополнительном образовании;
- совершенствование содержания образования, форм обучения, технологий и методов обучения как средства индивидуализации обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- реализация мероприятий цифровой трансформации образовательной организации, как средства персонализации образования обучающегося;
- участие во внешнем мониторинге ВПР (всероссийских проверочных работ), в тмо числе в обязательном режиме для 7-8 классов;
- апробация и реализация «Программы воспитания» ФГБНУ «Федеральный институт стратегии развития образования Российской» Российской Академии образования в рамках деятельности Федеральной экспериментальной площадки;
- продолжение процесса интеграции общего и дополнительного образования, формирования допрофессиональной компетентности обучающихся.

Цель отчёта: оценить деятельность образовательной организации в 2020 году (качество образовательного процесса, качество образовательных результатов, качество условий реализации образовательных программ)

Задачи самообследования:

- проанализировать динамику контингента обучающихся;
- изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям;
- оценить результативность воспитательной работы
- установить соответствие материально - технического оснащения образовательной организации нормативным требованиям, требованиями ФГОС и ФГТ;
- проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения;
- оценить достижения школы за отчётный период;
- сделать выводы о качестве созданных условий в образовательной организации для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС, ФГТ и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- обсуждение информации по основным направлениям органами общественно-государственного управления.
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- внешняя оценка деятельности;
- анкетирование;
- опросы.

I. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность и организация учебного процесса

1.1. Информационная справка о школе

Наименование ОО:

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия «Специализированная школа искусств»

Вид учреждения: общеобразовательное учреждение.

Тип учреждения: типовое

Статус учреждения: некоммерческая организация государственное бюджетное учреждение Республики Карелия

Лицензия на образовательную деятельность: серия 10Л101 № 0007374 от 17 марта 2016 года, срок действия - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 10А01 № 0000157 от 17 ноября 2016 г., срок действия по 07 июня 2023 года

Адрес и контактная информация:

185001 г. Петрозаводск, ул. Ленинградская, 19.

Тел: 70-59-59 (факс) 70-59-96; 70-59-66. e-mail: school_art@sampo.ru;

Школьный сайт: www.school-art.nubex.ru

Основные этапы развития:

- 1956 г. – открытие школы-интерната №1.
- 1986 г. – открыт первый класс с дополнительным (углубленным) изучением предметов музыкального искусства.
- 1995 г. – школа реорганизована в специализированную школу искусств №1 дифференцированного обучения с продленным днем и интернатом при школе.
- 2000 г. – школе присвоен статус средней общеобразовательной школы №1 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля.
- 2006 г. – лицензирование и аккредитация школы (лицензия Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия серия А, № 087475, выдана 2 марта 2006 г.; свидетельство о государственной аккредитации серия АА, № 156880, выдано 16 июня 2006 г.)
- 2007 г. – школа стала победителем в конкурсе Приоритетного национального проекта по поддержке образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы.
- 2008г. – школе присвоен статус ресурсного центра (постановление Главы Петрозаводского городского округа от 22.01.2008 г. № 90)

- 2009 г. – школа стала победителем в городском конкурсе «Город, устремленный в будущее» в номинации «Лучшие образовательные практики столицы»
- 2010 г. – школа участница международного проекта по защите экологии «ENO»
- 2011 г.– школа стала победителем Всероссийского конкурса проектов «Мой класс – своей школе» с проектом «Прекрасен наш союз!»
- 2011 г. – школе присвоен статус ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»
- 2011 г. – Ансамблю народной музыки «Сарастус» (руководители – Маймистов Игорь Леонидович, Ермолаева Ирина Владимировна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1475 от 12 апреля 2011 г.)
- 2012 г. – школа стала победителем в Международном конкурсе «Диалог-путь к пониманию» (Москва) с проектом «Детская филармония. Дети-детям»
- 2013 г. – школа стала победителем Первого Всероссийского конкурса программ и учебно-методических материалов по развитию творческой активности детей и молодежи «Поддержка творческих инициатив обучающихся в системе российского образования (ФИРО). На конкурс была представлена программа по развитию интеграции основного и дополнительного образования.
- 2013 г. – Театру танца «Дивертисмент» (руководитель – Харитоновна Татьяна Геннадьевна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №633 от 31 июля 2013 г.).
- 2015 г. – ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» признано Региональной инновационной площадкой по проекту «Очно-заочная школа «Юные виртуозы».
- 2016 г. – ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» повторно признано Региональной инновационной площадкой по проекту «Очно-заочная школа «Юные виртуозы».
- 2016 г. – школа стала победителем первого этапа открытого конкурса по реализации мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы.
- 2016 г. – в школе открыто Театральное отделение.
- 2016-2017 г. – школа стала партнером Общероссийской федерации искусств, г. Санкт-Петербург
- 2017 г. – заключено партнерское Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности с Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры «Всероссийский центр художественного творчества».

- 2018 г. – Ансамблю народной музыки «Сарастус» (руководитель – Ермолаева Ирина Владимировна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив художественного творчества Республики Карелия».
- 2019 г. – Театру танца «Дивертисмент» (руководитель – Харитоновна Татьяна Геннадьевна) за высокий художественный уровень и исполнительское мастерство, активную работу по художественному воспитанию детей и молодежи присвоено звание «Образцовый детский коллектив художественного творчества Республики Карелия».
- 2019 г. – школе присвоен статус Федеральной опытно-экспериментальной площадки по апробации «Программы воспитания» ФГНУ «Федерального института стратегии развития образования» Российской Академии наук;
- 2020 г. – школа стала участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование».

1.2. Сохранность контингента в динамике

Данные о сохранности контингента являются одним из ключевых направлений анализа работы школы и являются приоритетным направлением в работе каждого педагога школы. Динамика сохранности континента в школе за последние три года выглядит следующим образом:

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 452 обучающихся (18 класс-комплектов):

- 6 классов - на первой ступени обучения (153 человека)
- 10 классов – на второй ступени обучения (249 человек)
- 2 класса - на третьей ступени обучения (50 человек)

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 24 человека.

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 416 обучающихся (17 классов-комплектов):

- 5 классов – на уровне начального общего образования (136 человек)
- 10 классов – на уровне основного общего образования (233 человека)
- 2 класса –на уровне среднего общего образования (47 человек)

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 24 человека.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 412 обучающихся (16 классов-комплектов):

- 4 класса – на уровне начального общего образования (114 человек)
- 10 классов – на уровне основного общего образования (254 человека)
- 2 класса –на уровне среднего общего образования (44 человек)

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 26 человек.

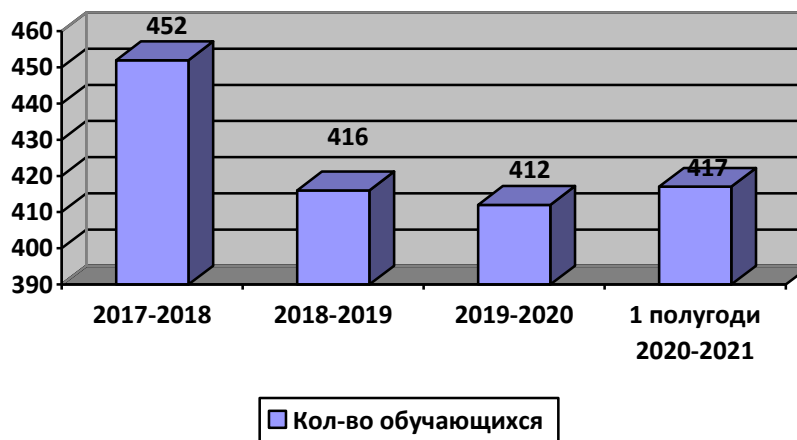
В первом полугодии 2020-2021 учебного года в школе обучалось 417 обучающихся (16 классов-комплектов):

- 4 класса – на уровне начального общего образования (116 человек)

- 10 классов – на уровне основного общего образования (248 человека)
- 2 класса – на уровне среднего общего образования (53 человек)

Количество обучающихся в классе составляет в среднем 26 человек.

Сохранность контингента за 3 года



Два последних учебных года количество классов-комплектов сохраняется. Летом 2020 года окончил учебный год один 4 класс. На 2020-2021 учебный год сформировано и открыто два 5-х класса-комплекта, в том числе, из обучающихся Республики Карелия.

В 2019-2020 и первом полугодии 2020-2021 учебного года в образовательной организации в рамках проекта «Очно-заочная школа «Юные виртуозы» была продолжена реализация модуля «Маршрут «Развитие+». Программа проекта нацелена на предоставление обучающимся дополнительных возможностей развития творческих способностей. Благодаря данному проекту увеличился контингент на уровне основного общего образования по сравнению с предыдущим периодом.

Преобладающий контингент обучающихся – девочки, достаточно большое количество обучающихся из неполных семей, а также из семей, где родители являются работниками бюджетной сферы. Большинство обучающихся проживает в городе Петрозаводске. Количество обучающихся из районов республики: 60 человек. Также сформирован резервный список обучающихся, в том числе из Республики Карелия, желающих обучаться в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств». Во время приемной компании 2020 года большой интерес к обучению в школе проявили родители и обучающиеся из районов Республики Карелия. К сожалению, в 2020 году не удалось из-за ограничительных мероприятий провести в привычном формате День открытых дверей для посещения школы заинтересованными в обучении в нашей образовательной организации.

В 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу по сохранению контингента обучающихся, набору во второй 5-й класс для обучения в 2021-2022 учебном году. В течение учебного года планируется провести работу по поиску одаренных детей в области искусства в муниципалитетах Республики Карелия. С этой целью, возможно при снятии ограничительных мероприятий, удастся организовать и провести осеннюю сессию специализированного (профильного) лагеря в рамках Очно-заочной школы «Юные виртуозы», сезонные школы для одаренных детей, обучение в рамках модуля «Маршрут «Развитие+».

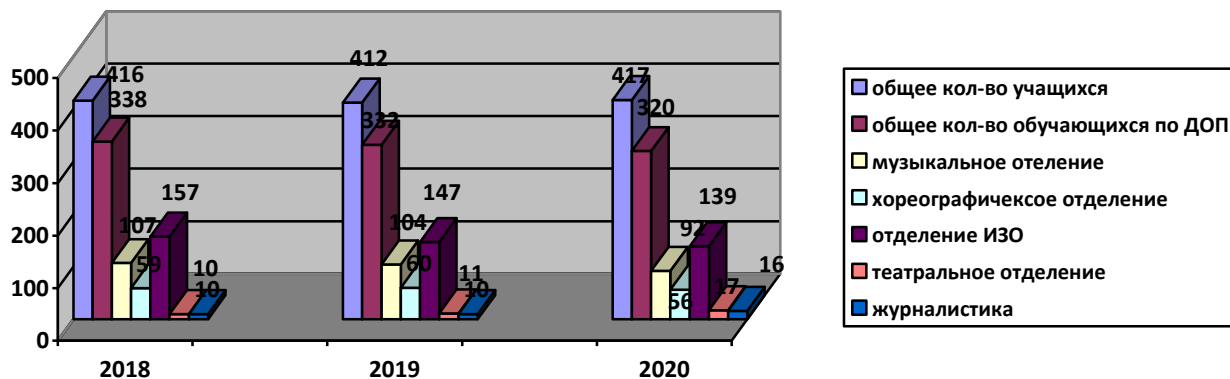
Сохранить контингент обучающихся, а также повысить интерес школьников к обучению в школе позволят следующие мероприятия:

- расширение круга предоставляемых образовательных услуг (в том числе платных);
- разнообразие элективных курсов, реализуемых за счет школьного компонента учебных планов и позволяющих удовлетворить социальный заказ;
- широкий выбор форм и направлений внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС (Федеральных государственных образовательных стандартов);
- высокие результаты обучения по основным и дополнительным образовательным программам, в том числе в соответствии с ФГОС (Федеральные образовательные стандарты) и ФГТ (Федеральные государственные требования);
- сохранение профильного изучения предметов художественно-эстетического и гуманитарного направления;
- высокие результаты профессионального самоопределения и продолжения профессионального образования по избранному профилю.

Новый подход в обучении и новая организация учебно-воспитательного процесса дело всего педагогического коллектива. Глубокое взаимное изучение содержания, подходов, форм и методов работы учителей-предметников и педагогов предпрофессиональных дисциплин позволит перевести образование в школе на новый качественный уровень, что, несомненно, повысит интерес обучающихся к нашему образовательному учреждению.

Мониторинг сохранности контингента обучающихся по предметам дополнительной общеразвивающей программы и дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства показывает, что данное направление востребовано. Количество обучающихся по дополнительным образовательным программам стабильно и в первом полугодии 2020-2021 учебного года составило 320 чел., при уменьшении контингента школы на 1 класс-комплект, 78% от общего количества обучающихся 1-11-х классов (2019-2020 г.г. – 338 чел., 80%; 2018-2019 г.г. – 352 чел., 85%; 2017-2018 учебном году составило 356 чел., 79%). За 3 года контингент музыкального отделения меняется от 25% до 36% от общего количества обучающихся на отделениях дополнительного образования (2017-2018 г.г. – 25%, 2018-2019 г.г. – 36%, первое полугодие 2019-2020 г.г. – 31%; 2020-2021 г.г. 29%) , контингент хореографического отделения сохраняется и стабилен 18% (2017-2018 г. – 16%, 2018-2019 г.г. – 17%, 2019-2020 г.г. – 18%; 2020-2021 г.г. – 18%); количество обучающихся на отделении ИЗО сохраняется в пределах 43-44 % (2017-2018 г.г. – 39%, 2018-2019 г.г. – 44%, 2019-2020 г.г. – 45%; 2020-2021 г.г. – 43%). На двух более молодых отделениях: журналистики и театральном обучается до 5% обучающихся. В течение первого полугодия 2020-2021 учебного года на театральном отделении обучалось 17 человек, 5% (2017-2018 - 10 чел., 2%; 2018-2019 г.г. – 11 чел. (3%), 2019-2020 г.г. – 11 чел. (3%). На отделении журналистики в 2018 году обучалось 5 чел., 1%; 2019 г. – 10 чел., 2 %; 2020 г. – 16 чел., 4 %.

Сохранность контингента за 3 года



1.3. Организационно-педагогические условия

- Продолжительность учебного года в 1 классе – **33 учебные недели** (в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы); во 2-4 классах – **34 учебные недели**; в 5-9 – 34 учебных недели; 10 – **35 учебных недели**; **11 классах 35 учебных недель (с учетом экзаменационного периода и реализуемого учебного плана)**
- Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.
- Продолжительность уроков в 1 классе 35-40 минут, во 2-11 классах – 40-45 минут.
- Школа работает по графику шестидневной учебной недели с одним выходным днем. В 1-х классах устанавливается пятидневная учебная неделя.
- Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяется Уставом школы. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций республики Карелия в школе подготовлено и реализовано новое расписание со смещенным началом уроков с целью минимизации контактов обучающихся, закреплены классы за учебными кабинетами, утверждены графики уборки и проветривания кабинетов и рекреаций, подготовлено и утверждено расписание работы столовой с учетом дистанционной рассадки обучающихся и каскадного расписания.
- Режим работы образовательного учреждения предусматривает проведение еженедельных классных часов и проведения внеклассных мероприятий во внеурочное время.
- В школе организована Служба сопровождения и поддержки обучающихся в составе психолога, социального педагога, воспитателей групп продленного дня, классных руководителей.
- В школе функционирует кабинетная система обучения (музыка, изобразительное искусство, хореография, физкультура, общеобразовательные предметы).
- Режим работы Школы полного дня – до 18.00 часов. Во второй половине дня организовано проведение занятий блока дополнительного образования. Кроме того, для начальных классов организована работа групп продленного дня, в расписание деятельности которых входит прогулка, самоподготовка, обед, полдник, посещение занятий в студиях, секциях, кружках дополнительного образования в школе.
- Иногородним обучающимся, одаренным в области искусства, гуманитарных наук предоставляется место в интернате при школе в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.

- С октября по апрель в школе функционирует подготовительное структурное подразделение – дошкольный образовательный центр «Прелюдия», который реализует дополнительную общеобразовательную программу дошкольного образования (6-7 лет). Цель центра «Прелюдия» - творческое развитие дошкольников. Организованы занятия с 4-5 летними детьми в направлении общеэстетического развития (Школа «Кораблик»).

1.3. Характеристика программно-методического обеспечения

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с общеобразовательных программами трех уровней общего и дошкольного образования.

| Реализуемые образовательные программы | Сроки освоения/ классы |
|--|---------------------------|
| 1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования | 4 года (1-4 класс) |
| 2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования | 5 лет (5-9 класс) |
| 4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования универсального профиля | 2 года (10-11 класс) |
| 7. Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования. («Прелюдия») | До 1 года |
| 8. Дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования. («Кораблик») | До 1 года |

Учебные планы разработаны с учетом необходимого выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей (законных представителей) и обучающихся. Классы сформированы с учетом обучения по образовательным программам в рамках базового образования и реализуют государственные типовые программы с адаптивным тематическим планированием для работы в режиме базового образования.

На начальной ступени образования реализуется образовательная линия 1-4 классы «Школа России». Учебный план для 1-4 классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и на основе примерного учебного плана начального общего образования:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 6.10.2009. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009. №15785);
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г №1/15);

- Устава ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»;
- Лицензии серия 10Л101 № 0007374 от 17 марта 2016 года;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (редакция от 25 декабря 2013 года).

Учебный план для 5-9 классов, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе примерного учебного плана основного общего образования:

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования т 17.12.2010 г. №1897 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г. №19644);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. №1/15);
- Устава ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»;
- Лицензии РО серия 10Л101 № 0007374 от 17 марта 2016 года;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 (редакция от 25 декабря 2013 года).

Учебный план для 10-11 класса универсального профиля, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и на основе примерного учебного плана среднего общего образования:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. регистрационный N 24480)
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з)
- Уставом ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 (редакция от 25 декабря 2013 года).

Универсальный профиль дает возможность выбора предметов, изучаемых на профильном уровне в соответствии с миссией школы, с запросами участников образовательного процесса. На уровне среднего общего образования определено два направления подготовки: «Изобразительное искусство» и «Искусство слова». Для предпрофессионального самоопределения каждого обучающегося относительно выбранного направления обучения и будущего направления деятельности вводятся элективные курсы в области изобразительного искусства: «Рисунок», «Композиция», «Живопись», в области «Искусство слова»: «Анализ художественного текста», «Практическая стилистика», «Современная литература». Обучающиеся приобретают базу предпрофессиональной подготовки, достаточную для продолжения образования по избранной специализации в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования.

При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

На отделении дополнительного образования реализуются на основании Лицензии Серия 10Л01 № 0007374 от 17 марта 2016 г. следующие программы:

| | | | |
|-----|------------------------------------|---|--------------------|
| 1. | Дополнительная общеобразовательная | Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» | 1-5 классы |
| 2. | Дополнительная общеобразовательная | Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» | 1-5 Классы |
| 3. | Дополнительная общеобразовательная | Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные» | 1-5 Классы |
| 4. | Дополнительная общеобразовательная | Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусств «Фортепиано» | 1-5 классы |
| 5. | Дополнительная общеобразовательная | Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Хореографическое творчество» | 1-5, 8 классы |
| 6. | Дополнительная общеобразовательная | Дополнительная предпрофессиональная программа в области искусств «Живопись» | 1-5 классы |
| 7. | Дополнительная общеобразовательная | Дополнительная общеразвивающая программа «Коллективное музицирование» | 1-4, 5 - 8 классы |
| 8. | Дополнительная общеобразовательная | Дополнительная общеразвивающая программа «Коллективное музицирование» | Оркестры, ансамбли |
| 9. | Дополнительная общеобразовательная | Дополнительная общеразвивающая программа в области изобразительного искусства | 6-9 классы |
| 10. | Дополнительная общеобразовательная | Дополнительная общеразвивающая программа в области хореографического искусства | 6,7 классы |
| 11. | Дополнительная общеобразовательная | Дополнительная общеразвивающая программа «Театральное творчество» | 5-9 классы |
| 12. | Дополнительная общеобразовательная | Дополнительная профильная программа в области музыкального искусства | 9 класс |
| 13. | Дополнительная | Дополнительная общеразвивающая программа | 6 класс |

| | | | |
|--|-------------------------------|----------------|--|
| | общеобразовательная программа | «Журналистика» | |
|--|-------------------------------|----------------|--|

Структура образовательного пространства школы

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------|---|--|
| Уровень среднего общего образования | 10-11 класс | <i>Профильное обучение</i> Универсальный профиль, 10 - 11 класс (направления подготовки: «Изобразительное искусство» «Искусство слова») | |
| Уровень основного общего образования | 9 класс | Предпрофильная подготовка в области искусства | Дополнительные общеразвивающие программы («Коллективное музицирование», Театральное творчество, Журналистика, программы в области изобразительного и хореографического искусства) Дополнительные предпрофессиональные программы (музыкальное, хореографическое отделение, отделение изобразительного искусства) |
| | 5-8 класс | Предпрофессиональная подготовка в области искусства | |
| Уровень начального общего образования | 1-4 класс | Предпрофессиональная подготовка в области искусства | |
| ДОЦ: школы «Кораблик», «Прелюдия» | | | |

1.4. Дополнительные образовательные услуги

В соответствии с Уставом, лицензией на образовательную деятельность, на основании приказа ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» об организации платных образовательных услуг, образовательная организация предоставляла дополнительные платные образовательные услуги (далее – ПОУ) на договорной основе.

В 2020 году в виду карантинных мероприятий реализация ПОУ осуществлялась только в период с 11 января по 17 марта.

Работа велась по программам:

Школы – модульная общеобразовательная программа для дошкольников 4,5-6 лет «Кораблик», комплексная общеобразовательная программа будущих первоклассников «Прелюдия». Цель: обеспечение эффективной деятельности по программе «Поиск и поддержка одарённых детей», подготовка детей к творческому конкурсу для поступления в 1 класс.

Студии – программы художественно-творческой направленности. Студия ИЗО «Образы», «Танцевальный микс». Цель: создание условий дополнительных творческих занятий обучающихся в образовательном учреждении во внеурочное время с учётом детской инициативы.

Спецкурсы по программе «Английский клуб» – дополнительные занятия сверх часов предусмотренных учебным планом школы по предмету английский язык. Цель: эффективная помощь обучающимся в успешном обучении по интересующему их предмета. Повышение мотивации к изучению данной дисциплины.

В подотчетный период ПОУ оказывались на основании 93 договоров. Спецкурс «Английский язык» – 22 чел., студия «Танцевальный микс» - 4 чел., студия ИЗО «Образы» - 6 чел.; школа «Кораблик» - 19; школа «Прелюдия» - 41 чел.; индивидуальные занятия - 1. Всего для реализации программ были привлечены: 4 учителя (Тимбаева Н.А., Корзунина А.В., Ермолова Т.Б., Пантелеева А.В.), 7 педагогов доп. образования (Лебедева М.В., Артёменко И.Г., Харитоновна Т.Г., Ольшанникова Т.Г., Бугаева С.С., Курбатова О.М., Любимова Л.А.) 1 концертмейстер (Хисмятова Ф.Ф.). Внештатные сотрудники не привлекались. Также, были заключены 68 договоров на услугу по организации весенней смены специализированного (профильного) лагеря «Юные виртуозы».

Все дополнительные платные общеобразовательные программы предоставлялись обучающимся с согласия родителей (законных представителей) на основании договора об оказании платных образовательных услуг. Традиционно договор заключается в начале учебного года в простой письменной форме и действует до 31 мая текущего года. Согласно графику реализации ПОУ занятия проходят по утвержденному расписанию. Программы рассчитаны на 24 учебные недели. В связи с введением ограничительных мер договоры на оказание услуг действием до 31 мая 2020 года, включая 68 договоров на организацию лагеря «Юные виртуозы» были расторгнуты. На основании приказа директора произведен перерасчет, заказчикам возвращены денежные суммы за не оказанные услуги.

Информация о деятельности ПОУ размещалась в холле корпуса 1 на стенде «Информация», на переносной информационной системе, документы представлены на официальном сайте образовательной организации <https://school-art.nubex.ru/>. Обратная связь с родителями, их информирование проводилась в открытом сообществе ВКонтакте: «Специализированная школа искусств» <https://vk.com/club261294> (группа «Платные образовательные услуги»).

Доход от платных услуг используется образовательной организацией в соответствии с уставными целями и направляется согласно Положению о расходовании средств от приносящей доход деятельности на развитие материально-технической базы ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»: приобретение компьютерной техники, школьной мебели, музыкальных инструментов, оборудования для кабинетов и т.п.

1.5. Организация изучения иностранных языков

В школе организовано изучение иностранных языков со 2-го по 11 класс. В рамках учебного плана велось изучение английского языка: 2-4 классы – 2 часа в неделю, 5-11 классы – 3 часа в неделю. Изучение английского языка реализовывалось в рамках курса «Spotlight» (авторы Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д, Ваулина Ю.Е., Подолько О.Е., Афанасьева О.В., Михеева И.В.). Совместный проект издательства «Express Publishing» (Великобритания) и издательства

«Просвещение» (Россия) предлагает новый уникальный подход к изучению английского языка, в котором нашли отражение традиционные методы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. УМК отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (Common European Framework of Reference).

В рамках платных дополнительных образовательных услуг реализуется программа «Английский клуб» для обучающихся, желающих углубить свои знания по английскому языку.

1.6. Инновационные образовательные программы и технологии

В **2019 - 2020** учебном году в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» были введены ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты) на **всех уровнях** основного образования. Новые ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты), ориентированы, прежде всего, на **развитие личности** ребенка, вызывают необходимость в изменении и обновлении содержания обучения.

ФГОС предполагает интеграцию урочной и внеурочной деятельности, основного и дополнительного образования. В школе это направление деятельности реализовано через систему образовательных фестивалей, целью которых является развитие и реализация творческого потенциала участников образовательного процесса. Образовательный фестиваль, как форма работы, решает следующие задачи: создание культурной, творческой среды, ориентированной на личное творческое, интеллектуальное развитие, профессиональное самоопределение обучающихся; публичный показ достижений и результатов в какой-либо деятельности (учебной, творческой, профессиональной); оценка достижений (при наличии конкурсной составляющей); приобретение новых знаний и умений, опыта совместной деятельности обучающихся и педагогов; активизация творческой и учебной деятельности.

Повысился профессиональный уровень учительского коллектива. Все педагоги имеют действующие курсы повышения квалификации. Педагоги школы в этом году показали свою готовность к инновационному развитию – от проведения интегрированных уроков, мероприятий к новому современному метапредметному подходу в обучении. Повысился уровень исследовательской компетентности учителей, о чем свидетельствуют победы детей на городских, республиканских и российских конференциях.

В настоящий момент в школьном образовании применяют самые различные педагогические инновации. Одной из инновационных технологий в нашем учреждении применяется информационно-коммуникационная технология (ИКТ) в предметном обучении. В 2019-2020 учебном году в связи с введенными ограничениями по предотвращению распространения Covid-19 коллективу школы было необходимо начать работу в новом для себя дистанционном режиме. В школе была создана модель организации взаимодействия учитель – ученик в условиях дистанционного обучения, проведены методические мероприятия по обучению работе в сервисах Skype и ZOOM, работе с сервисами гугл (гугл-диск, гугл-формы, гугл-документы, гугл-сайты) Все педагоги организовали работу на должном уровне.

Внедрение ИКТ в содержание образовательного процесса подразумевает интеграцию различных предметных областей с информатикой, что ведет к информатизации сознания учащихся и пониманию ими процессов информатизации в современном обществе (в его профессиональном аспекте). Существенное значение имеет осознание складывающейся тенденции процесса

информатизации школы: от освоения школьниками начальных сведений об информатике к использованию компьютерных программных средств при изучении общеобразовательных предметов, а затем к насыщению элементами информатики структуры и содержания образования, осуществления коренной перестройки всего учебно-воспитательного процесса на базе применения информационных технологий. Данное направление реализуется посредством введения в работу электронного журнала, применение которого позволяет реализовывать личностно-ориентированный подход. Система дает возможность давать ученикам индивидуальные задания, строить индивидуальный образовательный маршрут. Также в школе, для подготовки к ГИА и ЕГЭ используются различные образовательные сайты.

При организации внеурочной деятельности педагоги также активно использовали возможности интернет-ресурсов, участвовали сами и совместно с детьми в дистанционном обучении, проведении интернет викторин, олимпиад, конкурсов. Два образовательных фестиваля также успешно прошли в дистанционном режиме.

В 2019 – 2020 учебном году ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» стала федеральной инновационной площадкой по апробации Примерной программы воспитания, разрабатываемой Институт стратегии развития образования» Российской академии образования. Была разработана Программа воспитания школы, по которой школа начала работать с сентября 2020г. Программа получила высокую оценку эксперта ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования.

1.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» внеурочная и внеклассная деятельность реализуется через часть учебного плана при реализации ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты) и организацию воспитательной работы через деятельность классных коллективов, систему общешкольных мероприятий и программ.

В 2019-2020 учебном году школа являлась площадкой, на которой проходила апробация «Программа воспитания» ФГНУ «Федерального института стратегии развития образования» Российской Академии наук и школе был присвоен статус Федеральной опытно-экспериментальной площадки по апробации данной Программы.

Поэтому в 2020 году в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» внеурочная и внеклассная деятельность реализовывалась как через часть учебного плана при реализации ФГОС (федеральные государственные образовательные стандарты), так и в соответствии с Программой воспитания ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» и организацию воспитательной работы через деятельность классных коллективов, систему общешкольных мероприятий и программ.

В течение 2020 года особенностью организации воспитательной работы в школе явилась организация учебно-воспитательного процесса с марта по май, и с ноября по декабрь 2020 года в дистанционном режиме. В связи с чем, не все запланированные мероприятия удалось реализовать в традиционной форме. В этот период и воспитательная работа была организована в дистанционном формате.

В 2020 году рамках внеурочной деятельности через сетевое взаимодействие реализовывались программы:

- Музейно-педагогическая программа «Мир музея» (Музей ИЗО РК).
- «Школа творческого развития».

- «Филармония-детям».
- Программа «Дорожная безопасность»
- Программы «Первый шаг в общество», «Я и общество», «Доброкласс» реализуемые Юниорским союзом «Дорога».

Активно велась внеурочная деятельность при обучении обучающихся школы на отделениях дополнительного образования – музыкальном, хореографическом отделениях, отделениях изобразительного искусства, журналистики. Во втором полугодии 2019-2020 учебного года воспитательная работа велась по пяти основным направлениям:

- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное.

Цель **общекультурного направления**: приобщение обучающихся к миру искусства, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры. Именно к этому направлению относятся занятия по программам отделений дополнительного образования ГБОУ РК «Специализированная школа искусств».

Школа является специализированной. Это не только общеобразовательная школа – это школа искусств. С 1-ого класса у обучающихся идет разделение на специализации по предметам: изо, хореографии, музыки. А с 5-ого класса можно выбрать обучение на театральном отделении и отделении журналистики. В 2019-2020 учебном году основной блок воспитательной работы с обучающимися был уже традиционно организован через образовательные фестивали, посвященные этим видам искусства и творчества, приурочив их к соответствующим мировым и всероссийским Дням театра, музыки, танца, изобразительного искусства.

В марте 2020 года в школе прошел образовательный фестиваль, посвященный Международному дню театра «Этот день мы приближали, как могли...». Его темой стала 75-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне, а целью - развитие и реализация творческого потенциала участников образовательного процесса через обращение к искусству театра в контексте 75-летия Великой Победы. К сожалению, выход школы на досрочные каникулы в связи с начавшейся эпидемией коронавируса и дальнейшая организация образовательного процесса в дистанционном режиме не позволили ни полностью реализовать мероприятия этого фестиваля, ни провести фестиваль, посвященный Международному дню танца.

В этом проектах приняла участие вся школа, каждый класс и каждый обучающийся. Следует отметить большую программную и событийную насыщенность фестивальной недели. Об этом свидетельствуют программы этих фестивалей.

Большая нагрузка легла на всех организаторов и участников фестивалей. Фестивали становятся связующей нитью всех отделений школы искусств, через которые, путем интеграции межпредметных связей, объединяются и дополняют друг друга все творческие направления школы.

Таким образом, общекультурное направление воспитательной работы в школе создает развивающую среду, эмоционально насыщает, духовно обогащает жизнедеятельность детей и подростков, благодаря которой, учащиеся овладевают способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражается в непрерывном развитии личностных качеств, формировании культуры мышления и поведения.

С целью создания развивающей среды, эмоционального и духовного обогащения жизнедеятельности для учащихся школы в течение 2 полугодия 2019-2020 учебного года педагогами-организаторами Угрюмовой Е. В., Шипиловым А. Е. проведен ряд общешкольных мероприятий:

- вечер встречи выпускников;
- поздравления и конкурсы в классах, посвященные Дню защитника отечества и Международному женскому дню;
- конкурсная программа для юношей-воспитанников общежития «Курс молодого бойца»;
- конкурс « А ну-ка девочки!» для воспитанников общежития;
- выход в театр на спектакль «Оскар и Розовая дама»;
- выход в Музыкальный театр РК на оперу «Евгений Онегин»;
- подготовлен и проведен, совместно с Советом обучающихся школы, музыкальный вечер с развлекательной программой в честь Дня защитника Отечества. Украшение зала, дежурство на вечере было организовано и осуществлено самими школьниками;
- онлайн-поздравления к празднику «Последний звонок» для выпускников 9, 11 классов.

В апреле 2020 года, в связи с организацией учебного процесса в дистанционном режиме, на сайте школы в разделе «Дистанционное обучение» была создана страничка «Внеурочная деятельность и воспитательная работа в период дистанционного обучения», на которой обучающимся школы предлагалось в режиме онлайн посетить Государственную Третьяковскую галерею, Русский музей, государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина, Государственный Эрмитаж, Большой театр, принять участие в увлекательных тематических экскурсиях Национального музея Республики Карелия (<https://sites.google.com/view/vospitanieschool-arts/нескучные-каникулы/музеи>). Здесь же, в режиме онлайн, 27 мая, в Общероссийский день библиотек, обучающиеся школы смогли принять участие в празднике карельской поэзии «В городе П.», посвященному 100-летию Республики Карелия (<https://sites.google.com/view/vospitanieschool-arts/нескучные-каникулы/день-карельской-поэзии-в-городе-п-на-сервисе-zoom>).

Также уже на страничке «Нескучные каникулы» школьного сайта была размещена целая программа, посвященная дню рождения А.С. Пушкина. С ней можно ознакомиться по ссылке <https://sites.google.com/view/vospitanieschool-arts/нескучные-каникулы/ко-дню-рождения-а-с-пушкина>.

В течение 2 полугодия 2019-2020 учебного года педагогом-библиотекарем Терентьевой А. А. были проведены следующие мероприятия:

Массовые мероприятия:

| Дата | Название | Аудитория |
|----------|--|-------------|
| 17.01.20 | Обзор книг, рекомендованных к использованию в конкурсе «Живая классика» | 7-8 классы |
| 13.02.20 | Презентация проекта «Дневник КНИГОЕЖКИ» на родительском собрании для родителей учащихся 1 класса | 1 класс |
| 27.02.20 | Литературная игра по творчеству Н. Носова | 2 класс |
| 09.03.20 | Акция «Любимые детские книги педагогов СШИ», приуроченная к Неделе детской книги. | 1-11 классы |

Книжные выставки:

| Дата | Название | Место проведения |
|----------------|--|-------------------------|
| 20.01.20 | Выставка новых книг | Библиотека СШИ |
| 30.03-31.05.20 | «Забыть нельзя! ПОМНИТЬ!» - выставка, приуроченная к 75-летию Победы в ВОВ | Библиотека СШИ |

КОНТРОЛЬНЫЕ (ЦИФРОВЫЕ) ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ
за 2 полугодие 2019-2020 учебного года

| Наименование показателя | <i>январь</i> | | <i>февраль</i> | | <i>март</i> | | <i>апрель, май, июнь</i> | | всего |
|-------------------------|-----------------------|---------------|-----------------------|---------------|----------------------|---------------|--------------------------|---------------|--------------|
| | Стац. | Масс. меропр. | Стац. | Масс. меропр. | Стац. | Масс. меропр. | Стац. | Масс. меропр. | |
| <i>Посещения</i> | 593 | 0 | 617 | 101 | 281 | 0 | 34 | 0 | 1626 |
| <i>Пользователи</i> | 18 | | 20 | | 5 | | 0 | | 43 |
| <i>Книговыдача</i> | 483 (учебники) | | 199 (учебники) | | 97 (учебники) | | (учебник и) | | 785 |
| | 218 | | 214 | | 102 | | 58 | | 592 |

Обучающиеся 8-10 классов, проживающие в общежитии, приняли участие в неделе «Живой классики», мероприятия которой прошли в Национальной библиотеке РК.

Для воспитанников общежития в течение 2019-2020 учебного года проводились мероприятия-презентации «Традиции декоративно-прикладного творчества». Из всего многообразия видов творчества, декоративно – прикладное является очень популярным. Оно непосредственно связано с повседневным окружением человека и призвано эстетически формировать, оформлять быт людей. Изделия народных мастеров, а также желание узнать назначение тех или иных предметов быта и искусства, учат детей видеть и любить природу и людей, ценить традиции родных мест, уважать труд. Они формируют у подростка эстетическое восприятие мира.

Классные руководители, преимущественно, активно сотрудничают с учреждениями культуры республики и города при организации и проведении мероприятий общекультурной направленности. Педагогами дополнительного образования отделения изо, совместно с классными руководителями 5-11 классов, были организованы выходы обучающихся своих классов на мероприятия в городской выставочный зал, музей изобразительных искусств Республики Карелия,

Центр национальных культур на выставки в январе 2020 года обучающиеся 10 класса посетили выставку выставки «Владимир Высоцкий. Четыре четверти пути» в Национальном музее Республики Карелия. В феврале 2020 года обучающиеся отделения изо приняли участие во Всероссийском изобразительном диктанте.

Воспитанники общежития посетили филармонические концерты по абонементу «Симфоническая академия для школьников»: в феврале - «Как стать знаменитым – Йоганн Штраус», в марте - «Как стать знаменитым – Людвиг Ван Бетховен».

Чтобы связь с культурой и искусством для наших ребят, занимающихся дополнительным образованием не прерывалась во время летних каникул, педагогами дополнительного образования была подготовлена информация для раздела «Дополнительное образование летом» странички «Нескучные каникулы» сайта школы. Много интересного могут узнать наши обучающиеся если пройдут по ссылке <https://sites.google.com/view/vospitanieschool-arts/нескучные-каникулы/дополнительное-образование-летом>.

Все вышеперечисленные мероприятия помогли обучающимся сориентироваться в таких категориях, как красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

В рамках воспитательной работы **общинтеллектуальной направленности** в течение учебного года для обучающихся школы педагогами-организаторами Угрюмовой Е.В., Шипиловым А.Е., совместно с учителями школы были проведены следующие мероприятия

- ✓ обучающиеся 8-10 классов приняли участие в работе физико-технической школы «Потенциал» на базе ПетрГУ;
- ✓ квест – игра «В поисках добра» для команд 8-ых классов на базе ДЮЦ;
- ✓ команда 10 класса приняла участие в городской игре «Что? Где? Когда?» на базе МОУ «Средняя школа № 46»;
- ✓ команда 8А класса приняла участие в Международной акции «Большой этнографический диктант»;
- ✓ проектировочная игра «Стратеги-ка+STEMFORD» на базе ПетрГУ, где команда 10 класса заняла 3 место;
- ✓ участие в Российском конкурсе по информатике «КИТ: компьютеры, информатика и технологии», участвовали представители 1-11 классов;
- ✓ команды 8-ых классов приняли участие в городском фестивале «Кругозорро» на базе ДЮЦ;
- ✓ городская игра «Взломщик» (команда 10 класса)на базе МОУ «СОШ №39»;
- ✓ квест-игра «В поисках сокровищ» для воспитанников общежития;
- ✓ городская интеллектуальный марафон «Логика – 2020» для обучающихся 2-4 классов;
- ✓ городская игра-конкурс «Наукоград» для обучающихся 7 классов;
- ✓ игра «Веселые математические старты», команда 7 Б класса на базе МОУ «СОШ № 5».

Для воспитанников общежития воспитателями также были проведены занятия «Основные приемы работы WINDOWS», «Правильное выполнение презентаций на компьютере», «Компьютерная анимация».

Воспитательная работа **спортивно-оздоровительной** направленности включает в себя как мероприятия спортивного характера, так и мероприятия, способствующие здоровьесбережению.

С обучающимися начальной школы сотрудниками ГБДД были проведены занятия «Дорожная безопасность», на которых изучались правила дорожного движения. Также в январе-марте 2020 года для обучающихся 2-4 классов на базе МБОУ "Центр образования и творчества "Петровский Дворец" прошли занятия по программе «Дорожная безопасность».

03 марта 2020 года состоялся совместный рейд обучающихся 5А класса, родителей, сотрудников ГИБДД по контролю соблюдения водителями (в первую очередь родителями наших школьников) правил перевозки детей в автомобильном транспорте.

Также в марте 2020 года в классах прошли уроки, посвященные Международному дню гражданской обороны, а 03.03.20г. с обучающимися 5-6 классов прошла беседа сотрудников МЧС по соблюдению правил пожарной безопасности, были продемонстрированы средства личной защиты и проведено практическое занятие по их использованию.

В разделе «Нескучные каникулы» официального сайта школы целая страничка «Безопасное лето» (<https://sites.google.com/view/vospitanieschool-arts/нескучные-каникулы/безопасное-лето>) посвящена вопросам безопасности детей на улице, в транспорте, на даче, на водоеме, в т.ч. в период каникул.

Режим работы группы продленного дня включает в себя обязательные прогулки, на уроках 1-4 классов в системе проводятся физкультминутки. Питание учащихся в столовой организовано так, чтобы дети приучались к режиму питания в определенное время.

Особое внимание уделялось в 2020 году состоянию здоровья воспитанников интерната. С этой целью воспитателями:

- ежедневно проводились обходы комнат с целью соблюдения санитарно-гигиенического состояния помещений;
- составлены графики дежурства в каждой комнате. Воспитатели проводят контроль за влажной уборкой комнат воспитанниками 2 раза в неделю. В сентябре в среднем звене воспитанников (5-7 классы) были организованы уборки комнат ребятами совместно с воспитателем с целью научить правильной уборке комнаты, так как были воспитанники, которые не умели мыть полы, пылесосить, стирать свои вещи, обслуживать себя самостоятельно;
- организовано дежурство коллективами комнат в помещениях общего пользования;
- проводилась индивидуальная профилактическая работа с воспитанниками, которые требовали дополнительного внимания по вопросам соблюдения санитарно-гигиенических норм;
- проведено групповое мероприятие «Профилактика простудных заболеваний»;
- организован контроль за обучающимися, заболевшими и оставшимися на больничном в интернате – за соблюдением больничного режима и лечением;
- организовано проведение спортивных часов в спортзале для воспитанников интерната.

Работу по сохранению психоэмоционального здоровья воспитанников интерната проводит педагог-психолог Пантелеева А.В., которая осуществляет систематическое психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проживающих в общежитии.

С этой же целью в отношении всех обучающихся школы в течение года ею была проделана следующая работа: проведены индивидуальные консультации обучающихся (по запросу); групповые диагностические обследования обучающихся 1, 5, 10 кл. (в рамках КОК), на этапе адаптации к условиям обучения и с целью определения обучающихся группы риска; групповые диагностические обследования обучающихся 6, 7, 8 кл. (мониторинг сформированности метапредметных познавательных УУД в рамках ФГОС), с целью определения обучающихся группы риска; проведены коррекционно-развивающие занятия с обучающимися начальной и средней школы в сенсорной комнате; проведены психолого-педагогические консилиумы для обучающихся, имеющих проблемы успеваемости по итогам триместра и учебного года; проведены мероприятия для обучающихся среднего и старшего звена по программе «Профорентация» (анкетирование, беседы).

В течение 2020 года социально-психологической службой школы была проведена большая работа по популяризации здорового образа жизни. Для профилактических бесед с обучающимися 7-11 классов приглашались специалисты различных направлений: врачи клиники, дружественной молодежи, психолог республиканского психоневрологического диспансера, сотрудники управления по борьбе с незаконным оборотом наркотиков РК, центра СПИД, ИНД МВД РК.

В 2020 году было проведено немного спортивно – массовых мероприятий. В марте состоялись товарищеские встречи по волейболу между педагогами школы и сборной командой школы. Надеемся продолжить такие встречи и по другим видам спорта: баскетболу, настольному теннису, шахматам. В школе также работает секция волейбола, которую посещают 12 обучающихся 8-10 классов.

В феврале в школе, традиционно, спортивно и азартно, прошли военно-спортивные игра для 2-4 классов «А ну-ка, парни!» и военно-спортивная игра «Зарница» для 5-11 классов, в которых были практически полностью задействованы все классные коллективы. Команды показали свои знания и умения в самых разных видах начальной военной подготовки: стрельба в цель, этап химической защиты с противогазами, полоса препятствий, знание истории и другие. Всего участники соревновались на 11 станциях. Игра проходила очень дружно и организованно. Каждому участнику удалось проявить себя в том или ином виде подготовки. Ребята активно оказывали друг другу поддержку, взаимовыручку и переживали друг за друга. Все команды прошли этапы очень достойно! Интересно отметить, что лучше всех в стрельбе оказались ребята из 5А класса. Обучающиеся показали хорошую подготовленность к соревнованиям и судьям было достаточно сложно определить победителей.

Также в феврале для обучающихся 1-4 классов прошел праздник «Масленица», на котором ребята познакомились с историей праздника, традиционными зимними играми и забавами.

Для активизации внеклассной спортивно-массовой работы в школе, 11.03.20 г. состоялось расширенное совещание при директоре, на котором был детализирован план школьных спортивных мероприятий и соревнований на 3 триместр, было принято решение о создании школьного спортивного клуба «Олимп». Учителями физической культуры подготовлены документы, регламентирующие работу клуба.

К сожалению, и спортивную работу пришлось проводить в дистанционном режиме. Для ее проведения и популяризации массового спорта на школьном сайте создана «Спортивная страничка» (<https://sites.google.com/view/vospitanieschool-arts/нескучные-каникулы/спортивная-страничка>) для которой учителя физической культуры подготовили подборку видеороликов, чтобы обучающиеся нашей школы оставались в хорошей спортивной форме, а также разместили информацию о знаменитых спортсменах.

Одним из наиболее значимых направлений работы в школе является **духовно-нравственное воспитание** обучающихся. В целях духовно-нравственного воспитания для обучающихся школы в течение 2 полугодия 2020 года педагогами-организаторами Шипиловым А. Е., Угрюмовой Е. В., совместно с классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

- ✓ кинолекторий «Ради жизни на Земле», посвященный 76-ой годовщине полной снятия блокады Ленинграда, 7-8 классы;
- ✓ участие сборной команды 10-11 классов в городской игре «Поклонимся великим тем годам...» (3 место);
- ✓ участие 8-ых классов в городской игре «Помним мы походы и лихие годы!»;
- ✓ занятие обучающихся 9-10 классов с сотрудником Центра антитеррора МВД РК по теме «Противодействию экстремизму в молодежной среде»;
- ✓ киноурок «Дети блокадного Ленинграда» на базе кинотеатра «Калевала» для обучающихся

- 9-ых классов;
- ✓ коллективный просмотр воспитанниками общежития к/ф «Ижорский батальон», посвященный 76-ой годовщине полной снятия блокады Ленинграда;
- ✓ круглый стол, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста для обучающихся 9-ых участие обучающихся 10 класса в митинге у памятника «Черный тюльпан», посвященному 31 годовщине вывода советских войск из Афганистана;
- ✓ 01-30.03.2020 – школьный этап Всероссийского конкурса «Я – гражданин России».

В школе была подготовлена программа мероприятий, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне: конкурс «Дети рисуют мир» (для участия в федеральной выставке представителей городов воинской славы, март 2020 г.), акция по созданию поздравительных открыток в формате «Солдатский треугольник» в рамках межрегиональной эстафеты социальных акций, посвящённых 75-летию Победы (март 2020 г.), открытый Городской конкурс детского рисунка «Рисуем Победу» (март 2020 г.), образовательный фестиваль, посвященный Международному дню театра «Этот день мы приближали, как могли...» (к 75-летию Великой Победы) и другие. В связи с карантином часть программы реализовать не удалось, а часть прошла в дистанционном режиме. Например онлайн-уроки, посвященные 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, сохранению исторической памяти и противодействия попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России. На сайте школы была открыта страница, посвященная Дню Победы (<https://sites.google.com/view/vospitanieschool-arts/нескучные-каникулы/к-75-летию-победы-в-великой-отечественной-войне>), где было размещено много интересной информации об этой дате, викторин и конкурсов, посвященных Дню Победы.

Также на сайте подготовлена и размещена программа, посвященная Дню России. Ознакомиться с ней можно по ссылке <https://sites.google.com/view/vospitanieschool-arts/нескучные-каникулы/12-июня-день-россии>. Там можно найти информацию об истории возникновения этой праздничной даты, которую подготовили учителя обществознания, а также перечень праздничных мероприятий, в которых можно поучаствовать школьникам.

Не забыто нами и еще одно важное событие в жизни Республики Карелия – 100-летие со дня ее образования. Много интересной информации по нашей республике и ее юбилею размещено на странице «Нескучные каникулы» школьного сайта по адресу <https://sites.google.com/view/vospitanieschool-arts/нескучные-каникулы/100-летие-республики-карелия>.

В рамках акции «Спешите творить добро» ансамбль "Sarastus" с концертом "Встреча с народной песней" выступил в интернате № 21 и в госпитале ветеранов войны и труда. Также в интернате № 21 педагоги отделения изо провели мастер - классы для ребят, которые там обучаются.

В январе-феврале 2020 года, в рамках этой же акции, инструментальный ансамбль из наших обучающихся выступил перед детьми, находящимися на излечении в детской республиканской больнице, детской поликлинике № 2. Наши ребята – участники конкурса «Живая классика» - показали свои конкурсные выступления обучающимся школы-интерната № 23. Силами наших ребят и их родителем были собраны гигиенические наборы для детей, находящихся в Доме ребенка.

Целый блок воспитательных и культурно-просветительских мероприятий, проводимых в школе, был направлен на развитие у детей и молодежи неприятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно-нравственных ценностей (в том числе с участием представителей религиозных и общественных организаций, деятелей культуры и искусства).

Система профилактической антитеррористической работы в школе, включая ее методическое обеспечение, организована согласно письму Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения Российской Федерации от 26 апреля 2019 года № 06-414, Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019-2023 годы, утвержденного Президентом Российской Федерации 28 декабря 2018 года № Пр-2665, раздела II.3. Примерной программы воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования Основной образовательной программы среднего общего образования. На текущий период обстановка в школе в сфере профилактики терроризма и религиозного экстремизма стабильная. Религиозных, межэтнических и межконфессиональных конфликтов нет.

Воспитание социальной ответственности и компетентности у обучающихся – основная цель, которая ставится при работе над социальным направлением воспитательной работы в школе.

Одним из наиболее эффективных средств решения данных задач является такая форма работы, как ученическое самоуправление. Именно этот орган общественного управления позволяет учащимся в полной мере осознать свои права и обязанности, осознать степень ответственности за принятые решения и совершенные поступки, принимать самостоятельные решения и учиться совместной созидательной деятельности со сверстниками.

В начале учебного года в школе был сформирован работающий актив школы. Им стал Совет обучающихся, представленный в нем 2-3 выборными представителями от 5-11 классов. Своим Председателем Совет обучающихся избрал ученицу 11 класса Софию Старшову, ее заместителем – также ученицу 11 класса Ирину Константинову. В течении I полугодия было проведено 6 заседаний Совета обучающихся, во II полугодии из-за пандемии и дистанционного обучения только 2. В рамках заседаний Совета обсуждались наиболее актуальные проблемы жизни школы, общешкольные мероприятия и формы их проведения, назначались ответственные за их реализацию. Во 2-ом полугодии 2019-2020 учебного года на Совете обсуждали подготовку и проведение акции «Бумажный бум», школьной дискотеки, в т.ч. обучающимися контролировался порядок на дискотеке, других школьных делах. Членами Совета был проведен рейд по выполнению обучающимися Устава школы в контексте соответствия внешнего вида обучающихся деловому стилю, ношению школьной формы обучающимися 1-6 классов.

В следующем учебном году Совет обучающихся хочет поднять проблему бережного отношения школьников к учебникам и подумать, как можно решить эту проблему с помощью самих школьников.

Возможно, по ряду причин, мы используем потенциал Совета обучающихся не в полном объеме. Но я считаю, что на конец 2019-2020 учебного года в этом направлении мы достигли определенных успехов. Перед Советом обучающихся ставились задачи по планированию внеклассных мероприятий и их реализации. В январе 2020 года заседание Совета обучающихся было посвящено реальному плану работы Совета на 2-полугодие и общешкольным делам, которые Совет может и хочет организовать.

В мае - июне 2020 года, в рамках работы над новой Программой развития школы на 2020-2024 гг., была разработана и проведена среди 83 обучающихся, активно участвующих в жизни школы, онлайн-анкета, направленная на изучение мнения обучающихся среднего и старшего учебного звена в отношении организации образовательного процесса. Мнение респондентов будет обязательно учтено при планировании дальнейшей работы школы.

В 2020 году и в интернате был избран орган ученического самоуправления интерната – Актив интерната. В него вошли: Николаева Валерия, 11 кл., Юсупова Анастасия, 9 Б, прессцентр, Кирилина Екатерина 8 Б и Скоробогатова Вильма 6 А – художественное оформление, Микшин

Семен, 8 Б - спортивный сектор, Чижова Анастасия 9 Б, Жарковская Полина 6 Б, Клинкина Юля 8 А, Балахонов Кирилл 9 А – культурно-досуговый сектор. Старостой общежития была избрана Николаева Валерия, 11класс.

Совместно с представителями Пенсионного фонда Республики Карелия, в январе 2020 года, для старшеклассников были проведены уроки «Твоя будущая пенсия».

В 2020 году обучающихся школы дважды – в апреле и сентябре участвовали во Всероссийской акции «Вторая жизнь бумажного листа» по сбору отработанной бумажной продукции. Лучшие участники акции на линейках, посвященных окончанию триместров, были отмечены благодарственными письмами школы. Сбор макулатуры прошел с 03 по 08 февраля 2020 года. Было собрано более 2000 кг вторсырья. Повторный сбор макулатуры прошел с 23 по 30 сентября 2020 года. Было собрано 2057 кг. Всего за 2020 год собрано 4057 кг макулатуры.

Во 2-ом полугодии 2019-2020 учебного года была продолжена работа по профориентационным программам «Я выбираю профессию» для обучающихся 5-9 и 10-11 классов. Соответственно, профориентационная работа в школе построена на реализации этих программ, куда включены также мероприятия данного направления общероссийского и республиканского уровня: «ПроеКТОриЯ», «Живи, учись и работай в Карелии!».

25 февраля 2020 года прошел традиционный вечер встречи выпускников школы разных лет, проживавших в общежитии школы, и обучающимися школы, которые проживают в общежитии в этом учебном году. Выпускники рассказали, где они учатся и выступили с творческими номерами, а наши воспитанники поделились своими планами на будущее. Вечер закончился чаепитием.

С 01 сентября 2020 года воспитательная работа школы стала реализовываться на основе Программы воспитания ГБОУ РК «Специализированная школа искусств».

В Программе воспитания, разработанной и принятой школой в 2019-2020г, сформулированы цель и задачи воспитательного процесса в школе, а также основные виды и направления деятельности.

ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» является центром формирования устойчивой системы выявления, обучения и поддержки детей и молодёжи, талантливых в области искусства и художественно-эстетических направлениях.

Исходя из этого воспитательного идеала, миссии школы, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, одаренных в области искусства и художественно-эстетических направлениях, проявляющееся:

1) в усвоении ими **знаний** основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний), гармоничное развитие обучающихся путем интеграции предметов художественно-эстетического цикла с предметами основного образования, формирования художественно-эстетического потенциала;

2) в развитии их позитивных **отношений** к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям **опыта** поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из

них представлена в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

3.2. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки на учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Основные принципы плана внеурочной деятельности: учет специфики работы «Специализированной школы искусств» как школы полного дня, соединяющей программы общеобразовательной школы и дополнительного образования; учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей; учет кадрового потенциала образовательного учреждения; построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» обучающиеся получают дополнительное образование по общеразвивающим и предпрофессиональным программам дополнительного образования в области искусства. Это занимает достаточно много времени. Согласно Письму Минобнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» понятия внеурочная деятельность и дополнительное образование разведены, но согласно пункту 7 части 1 статьи 34 «Закона об образовании в Российской Федерации» организация вправе зачесть занятость на отделениях дополнительного образования в качестве результатов внеурочной деятельности по соответствующему направлению (общекультурному, исходя их специфики школы)

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса. Оно социально востребовано и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

На уровне среднего общего образования отдельно занятия на отделениях дополнительного образования не проводятся, они включены в сетку часов основного образования в качестве

элективных курсов «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Анализ художественного текста», «Практическая стилистика», «Современная литература»

В связи с большой загруженностью детей качестве **основной модели для организации внеурочной деятельности** выбрана модель с преобладанием воспитательных мероприятий (ключевых общешкольных дел).

Внеурочная деятельность обеспечивает создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС ООО представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки на учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

Основные принципы плана внеурочной деятельности: учет специфики работы «Специализированной школы искусств» как школы полного дня, соединяющей программы общеобразовательной школы и дополнительного образования; учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей; учет кадрового потенциала образовательного учреждения; построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами; соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» обучающиеся получают дополнительное образование по общеразвивающим и предпрофессиональным программам дополнительного образования в области искусства. Это занимает достаточно много времени. Согласно Письму Минобнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» понятия внеурочная деятельность и дополнительное образование разведены, но согласно пункту 7 части 1 статьи 34 «Закона об образовании в Российской Федерации» организация вправе зачесть занятость на отделениях дополнительного образования в качестве результатов внеурочной деятельности по соответствующему направлению (общекультурному, исходя их специфики школы)

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного процесса. Оно социально востребовано и органично сочетает в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

На уровне среднего общего образования отдельно занятия на отделениях дополнительного образования не проводятся, они включены в сетку часов основного образования в качестве элективных курсов «Рисунок», «Живопись», «Композиция», «Анализ художественного текста», «Практическая стилистика», «Современная литература»

В связи с большой загруженностью детей в качестве **основной модели для организации внеурочной деятельности** выбрана модель с преобладанием воспитательных мероприятий (ключевых общешкольных дел).

Внеурочная деятельность обеспечивает создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Модуль «Школьный урок»

Аксиомой считается, что воспитание детей должно проходить не только во внеурочной деятельности, но и **на уроках**.

Предметное содержание учебных предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, обществознание, география) позволяет формировать:

- сознательное принятие базовых национальных российских ценностей;
- любовь к школе, своему селу, городу, народу, России, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества; желание продолжать героические традиции многонационального русского народа;
- понимание смысла гуманных отношений; понимание высокой ценности человеческой жизни; стремление строить свои отношения с людьми и поступать по законам совести, добра и справедливости;
- понимание значения религиозных идеалов в жизни человека и общества, нравственной сущности правил культуры поведения, общения и речи, умение выполнять их независимо от внешнего контроля;
- умение осуществлять нравственный выбор намерений, действий и поступков; готовность к самоограничению для достижения собственных нравственных идеалов; стремление вырабатывать и осуществлять личную программу самовоспитания;
- понимание и сознательное принятие нравственных норм взаимоотношений в семье; осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода;
- общее представление о политическом устройстве российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о символах государства, их историческом происхождении и социально-культурном значении, о ключевых ценностях современного общества России;
- системные представления об институтах гражданского общества, их истории и современном состоянии в России и мире, о возможностях участия граждан в общественном управлении;
- понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;
- осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;
- системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий отечественной истории;
- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей, приобретение первоначального опыта ответственного гражданского поведения;
- усвоение позитивного социального опыта, образцов поведения подростков и молодёжи в современном мире;

- освоение норм и правил общественного поведения, психологических установок, знаний и навыков, позволяющих обучающимся успешно действовать в современном обществе.

Например, в течение года в курсах «Обществознания» 9, 11 классов, «История» 9-11 классов рассматриваются вопросы истории терроризма, русского терроризма 19-начало 20 веков, связи терроризма с различными религиозными направлениями. У обучающихся формируется правильное представление о роли религии в формировании общественного сознания и нравственно-духовного воспитания личности.

Также на уроках истории обучающимся 8, 11 классов были продемонстрированы фильмы про А.В. Суворова в связи с его 290-летием: «Александр Суворов», реж. А. Денисов, «Дни русской боевой славы. Битва за Измаил. 1790 год», реж. Л. Фишель, «Суворов. Альпы. 200 лет спустя», что способствует формированию чувства гордости за свою страну, патриотизма.

Предметное содержание точных предметов (математика, информатика) позволяет формировать:

- понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве;
- Системные представления о достижениях российских ученых, научных разработках, современных технологиях.
- Понимание роли интернета в современном обществе, умение работать с информацией

Предметное содержание естественных наук (физика, биология, химия) позволяет формировать:

- умение придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту, демонстрировать экологическое мышление и экологическую грамотность в разных формах деятельности;

- понимание взаимной связи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;

- осознание единства и взаимовлияния различных видов здоровья человека;

- способность прогнозировать последствия деятельности человека в природе, оценивать влияние природных и антропогенных факторов риска на здоровье человека;

- опыт самооценки личного вклада в ресурсосбережение, сохранение качества окружающей среды, биоразнообразия, экологическую безопасность;

- знание основ законодательства в области защиты здоровья и экологического качества окружающей среды и выполнение его требований;

- овладение способами социального взаимодействия по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения;

Предметное содержание общеразвивающих предметов (ОБЖ, физическая культура) позволяет формировать:

- интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях, туристическим походам, занятиям в спортивных секциях, военизированным играм;

- представления о факторах окружающей природно-социальной среды, негативно влияющих на здоровье человека; способах их компенсации, избегания, преодоления;

- устойчивая мотивация к выполнению правил личной и общественной гигиены и санитарии; рациональной организации режима дня, питания; занятиям физической культурой, спортом, туризмом; самообразованию; труду и творчеству для успешной социализации;

- опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, экологическом туризме;

- резко негативное отношение к курению, употреблению алкогольных напитков, наркотиков и других психоактивных веществ (ПАВ);
- отрицательное отношение к лицам и организациям, пропагандирующим курение и пьянство, распространяющим наркотики и другие ПАВ.

Предметное содержание предметов художественно-эстетического цикла (мировая художественная культура, изобразительное искусство, музыка) позволяет формировать:

- ценностное отношение к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;
- эстетическое восприятие предметов и явлений действительности, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;
- представление об искусстве народов России

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- Общая конференция обучающихся;
- через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией планирования, организации и реализации общешкольных ключевых дел;
- через деятельность обучающихся, отвечающих за проведение конкретных мероприятий.

В сентябре 2020 года в интернате были проведены беседы по группам по ознакомлению с традициями жизни коллектива, где воспитатели рассказывали о порядке проживания и взаимодействия между воспитанниками в коллективе интерната, о правах и обязанностях воспитанников, о роли актива самоуправления в жизни интерната. Состоялись выборы актива самоуправления интерната. В него вошли Ротарь Виктория 11А, Жуковская Ксения 10А - пресс-центр интерната, Амелина Яна 6Б-художественно-оформительский сектор, Глазов Артем 9Б – спортивный сектор, Шур Денис 10А - культурно – досуговый сектор, Горбачева Екатерина 8Б - культурно - досуговый сектор. Старостой общежития выбрали Ротарь Викторину. Все время, когда учебный процесс происходит не на дистанте, актив общежития помогает воспитателям в организации и проведении всех мероприятий, которые проходят в интернате.

Благодаря активу, воспитанники интерната в наибольшей степени могут осознавать свои права и обязанности, лучше понимать степень ответственности за принятые решения и совершенные поступки, учиться совместной созидательной деятельности со сверстниками. Актив интерната обсудил подготовку и проведение мероприятия к Дню учителя в октябре, исходя из новых условий, также обсуждались мероприятия «Осенний именинник» и новогодние поздравления. Было организовано мероприятие ко Дню учителя - «Наставникам – стихи и песни»,

на котором воспитанники разбились на группы (в рамках требований Роспотребнадзора), подготовили поздравительные номера и поздравили всех воспитателей с праздником в несколько этапов (были организованы и творческие номера, и квест).

К сожалению, в связи с карантином и выходом на дистанционное обучение, работа по организации самоуправления в школе велась недостаточно активно. Этот вопрос стоит на повестке дня сейчас. Тем более школа располагает ребятами готовыми и желающими этими вопросами заниматься и сами педагоги понимают всю важность этой работы. Считаю, что у нас в силу разных причин получился «шаг назад» по сравнению с тем, что по организации школьного самоуправления было сделано нами в предыдущие годы.

Но в ближайшее время мы планируем активизировать работу всех органов самоуправления школы для обсуждения и принятия локального школьного акта – Положения о внешнем виде и школьной форме обучающихся ГБОУ РК «Специализированная школа искусств».

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в Совете обучающихся и призванных координировать работу класса с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей, рабочих групп;

- через организацию на принципах самоуправления жизни классных коллективов.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- участие в Управляющем Совете школы;

- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские Конференции, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- система родительских собраний, на которых родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, проводятся по классам 1 раз в триместр, при необходимости количество собраний может увеличиваться;

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой 2020 году, с целью профилактики распространения коронавирусной инфекции в школе не проводились массовые мероприятия, в т.ч. с участием родителей.

За 2020 год в школе прошло 64 классных родительских собраний., в т.ч. 32 из них в дистанционной форме. На этих родительских собраниях обсуждались вопросы, волнующие именно данный классный коллектив и их родителей (законных представителей). В 2020 году много вопросов задавалось родителями по организации дистанционного обучения, техническим аспектам

данного вопроса. По итогам каждого собрания классными руководителями заполняется протокол родительского собрания, который в дальнейшем анализируется администрацией школы с целью помощи в решении актуальных вопросов конкретного класса, семьи, ученика.

- На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

Большая работа в этом направлении проводится социально-психологической службой школы. За 2020 год проведено более 30 очных и дистанционных консультаций родителей (законных представителей).

- участие родителей в педагогических консилиумах (в течение 2020 года, в связи с дистанционным обучением, проведено 7 консилиумов с приглашением родителей (законных представителей обучающихся);

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Большая индивидуальная работа с родителями проводилась воспитателями интерната. Состоялись ознакомительные беседы с родителями новых воспитанников, личное общение и общение по телефону по вопросам проживания, заселения, самочувствия ребят. Большое внимание уделялось совместному контролю с родителями выходов на улицу, в магазин, по совместной договоренности и т.д., также посещению на выходных родственников и семей друзей по распискам, отъездам домой по состоянию здоровья. С некоторыми родителями были проведены консультации по поводу выполнения правил проживания, постоянно велся контроль воспитателями по поводу вопросов питания в столовой. Производятся незамедлительные звонки родителям в случае опоздания воспитанников с вечерних мероприятий (студий, концертов), а также нарушениям режима дня. Родители часто посещают интернат и воспитатели постоянно общаются с ними по проблемам проживания и воспитания детей, проводят беседы, консультации.

В 2020-2021 году в связи с дистанционным обучением, с родителями проходило тесное взаимодействие по вопросам отъезда воспитанников, возвращению их в интернат, выдаче вещей, продовольственных пайков, профилактике заболеваний.

Участие родителей в обсуждении и организации концертной и конкурсной деятельности обучающихся на отделениях дополнительного образования

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

В 2020 году в школе продолжилась работа по профориентационным программам «Я выбираю профессию» для обучающихся 5-9 и 10-11 классов. Соответственно, профориентационная работа в школе построена на реализации этих программ, куда включены

также мероприятия данного направления общероссийского и республиканского уровня: «ПроеКТОрия», «Живи, учись и работай в Карелии!»

В 1 полугодии 2020-2021 учебного года обучающиеся школы под руководством педагога Смирновой С.В. приняли участие в следующих онлайн уроках проекта «ПроеКТОрия»:

| Всероссийские открытые уроки для обучающихся | | | |
|---|--|-------|--|
| Наименование общеобразовательной организации | Наименование открытого урока | Класс | Численность участников открытого урока |
| 30 ноября 2020 года | | | |
| ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» | «Большая перемена»: больше, чем конкурс» | 9А | 22 |
| | | 9Б | 16 |
| 4 декабря 2020 года | | | |
| ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» | «Россия – страна добрых дел» | 9 А | 23 |
| | | 9 Б | 16 |
| 8 декабря 2020 года | | | |
| ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» | Шоу профессий: «Натуральный продукт» | 9 А | 23 |
| | | 9 Б | 25 |
| 10 декабря 2020 года | | | |
| ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» | Шоу профессий: «Поехали» | 9 А | 23 |
| | | 9 Б | 25 |
| 21 декабря 2020 года | | | |
| ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» | Шоу профессий: «Спуск на воду» | 9 А | 23 |
| | | 9 Б | 25 |
| 23 декабря 2020 года | | | |
| ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» | Шоу профессий: «Влетаем» | 9 А | 23 |
| | | 9 Б | 25 |

В соответствии с календарными планам работы прошли мероприятия по Программам профориентации для 5-9 и 10-11 классов. По данным программам прошли следующие мероприятия:

- сентябрь - классный час по теме «Есть такая профессия - учитель!» - 5А;
- октябрь - классный час по теме «Почему люди работают» - 5А;
- ноябрь - классный час в онлайн-режиме по теме «Виды профессий» - 6Б;
- октябрь – творческая встреча с педагогами школы «Профессия учитель – 10 вопросов к учителю» 7Б;
- ноябрь- классный час в режиме дистанта «Что такое профессия и какими они бывают» - 8А;
- сентябрь - классный час по теме «Мир профессий» - 8Б;
- ноябрь – декабрь – проекты «Кем я хочу стать и что нужно для этого» - 8Б;

- октябрь - классный час по теме «Труд и творчество» - 7Б;
- октябрь - профориентационная диагностика по методике «Опросник на определение направленности личности» в 9А, 9 Б классах;
- ноябрь - беседа по профориентации сотрудника Центра занятости в 9А, 9Б классах;
- октябрь – видеоконференция «Студенты ПетрГУ об университете».

Профориентационная работа на отделениях дополнительного образования:

- Проект “Содружество преподавателей республики Карелия по классу фортепиано” Цель проекта: Создание эффективных условий, увлекательных форм и методов обучения, раскрывающих творческий потенциал юного пианиста (мастер-классы, организация фестивалей, городских концертов для выявления одаренных детей)
- Проект “Филармония. Дети - детям” Цель проекта - развитие ценностных ориентиров личности ребенка через приобщение к классическому и народному искусству в плоскости их возрастных интересов, творческой деятельности и общения;
- Проект “Гармония семьи ”Цель проекта – укрепление института семьи, повышение роли семейного творчества в эстетическом и нравственном воспитании подрастающего поколения;
- Проект “Радость творчества” Цель проекта: Формирование устойчивого интереса и мотивации обучающихся к профессиональной деятельности посредством актуализации и активизации их творческих возможностей, развития креативных способностей в процессе организации и реализации личностно-значимых видов художественно-эстетической деятельности;
- Проект “ На пути к профессии” Цель проекта – профессиональная ориентация учащихся, привлечение внимания к творческим профессиям.
- Участие в профориентационных конкурсах различного уровня и статуса
- (на всех отделениях);

Вариативные модули

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Реализуя Программу развития в части осуществления реальной интеграции основного и дополнительного образования, создания образовательной среды, позволяющей обучающимся реализовывать творческий потенциал и знания, полученные на отделениях дополнительного образования, коллектив школы сформировал **систему образовательных фестивалей, посвященных видам искусства**, изучаемым в школе. Фестивали приурочены в Международным дням музыки, художника, театра, танца и проводятся по следующему графику:

Октябрь - Образовательный фестиваль к Международному дню музыки (1 октября)

Декабрь - Образовательный фестиваль к Международному дню художника (7 декабря)

Март - Образовательный фестиваль к Международному Дню театра (27 марта)
Апрель - Образовательный фестиваль к Международному Дню танца (29 апреля)

Образовательные фестивали обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Фестивали планируются обучающимися совместно с педагогами, после их проведения осуществляется рефлексия.

Фестивали включают в себя различные формы работы: классные часы, открытые уроки, мастер-классы, творческие встречи, квесты, викторины, интернет-турниры, театральные постановки, защиту проектов, концерты, литературно-музыкальные, хореографические композиции.

В 2019 – 2020 году были подготовлены и проведены образовательные фестивали ко Дню музыки, Дню художника, подготовлен и проведен частично фестиваль, посвященный Дню театра. Экстренный переход на дистанционное обучение в связи с пандемией Covid-19 не дало возможности реализовать все запланированное полностью.

В первом полугодии 2020-2021 учебного года реализовано два образовательных фестиваля. В связи с ограничительными мерами по распространению коронавирусной инфекции все мероприятия проводились с использованием дистанционных технологий (в начальной школе – на базе одного класса)

1. Образовательный фестиваль, посвященный Международному Дню учителя «Музыка осени...»

01.10. – 05.10. 2020

В рамках фестиваля прошло много мероприятий, участвовало очень много детей и педагогов. Педагоги сделали акцент на дистанционные конкурсы, викторины, создание виртуальных концертов и проектов. Был разработан сайт фестиваля, на базе которого и проходил фестиваль. Там же была размещена программа. Ссылка на сайт фестиваля была размещена на сайте школы. https://sites.google.com/d/1Q1SdVvoTXgyJhToFWZ22Pg_fEaE6Xkuy/p/1fyah9yPZEj8_KkiP9uEo9SxIfxyJ0p/edit

В условиях ограниченных возможностей взаимодействия между классными коллективами в связи с коронавирусными ограничениями педагогам удалось предложить обучающимся формы работы (очные и дистанционные) для реализации замысла фестиваля. В программе образовательного фестиваля были разнообразные мероприятия, подготовленные для разного возраста обучающихся и совместно с обучающимися. Можно было увидеть реальную интеграцию предметов. Хорошо сработали классные руководители

2. Образовательный фестиваль, посвященный Дню художника «Зимняя сказка»

(Новый год и Рождество в России) + юбилей русский художников (Серов, Левитан, Рублев)

07.12. –12.12. 2020

Программа фестиваля

<https://docs.google.com/document/d/1zfc3oyCvnUYQKAeSdVrTa3aT6FD1v-0lkN9MaUuUH3A/edit?usp=sharing>

Фестиваль проходил в условиях дистанционного обучения. Акцент был сделан именно на онлайн-мероприятия, позволяющие общаться с обучающимися и педагогами в режиме реального времени. В целом программа получилась насыщенной, положительным моментом считаю охват мероприятиями большого количества обучающихся (мероприятия планировались в соответствии с возрастом обучающихся (начальная школа, 5-7 класс, 8-11 класс), готовились и проводились обучающимися совместно с педагогами, были проведены разнообразные мастер-классы, интеграция предметов основного и дополнительного образования прослеживалась на тематическом уровне.

Такая форма организации учебной и внеурочной деятельности как образовательный фестиваль, несмотря на трудоемкость в подготовке, несет в себе идею реальной интеграции, что подчеркивает специфику школы и дает возможность детям применить свои знания в других сферах деятельности.

Радует, что несмотря на коронавирусные ограничительные меры удалось реализовать данные достаточно сложные по организации (особенно дистанционной) мероприятия. Эти мероприятия работают на имидж школы, демонстрируя заинтересованность педагогов и обучающихся во внеурочной деятельности по направлениям подготовки в области искусства. Педагоги получили опыт работы с дистанционными инструментами организации деятельности (своей и обучающихся)

Кроме образовательных фестивалей в школе проходит достаточно много мероприятий по различным направлениям деятельности. Эти мероприятия также являются традиционными, планируются и осуществляются совместно с детьми.

Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом

На внешкольном уровне:

обучающиеся школы:

- организуют работу на станциях в патриотического мероприятия городского уровня (Большая Георгиевская игра)

Не взирая на коронавирус, 29 октября 2020 года состоялась очередная городская Большая Георгиевская игра. Наша школа выставила на нее рекордное для нас число команд: 13, в том числе две команды от 10 класса и три от 6 А. В общей сложности от школы играло 69 человек. Команда 6А класса «Деффчонки» в своей подгруппе 5-6 классов заняла 1 место. Все участники, в тот теплый осенний день, получили не только заряд хорошего настроения и бодрости, но и навыки умения работать в команде. Также хочется сказать «спасибо» всем классным руководителям и педагогам школы, которые вышли со своими учениками на старт БГИ.

В школе, совместно с ДЮЦ, реализуются ряд социальных проектов: «Первый шаг в общество» (3А кл.), «Мы и общество» (5 Б, 6 А, 7А, 8Б кл.), в которых также ряд занятий уделен освещению и организации волонтерского движения.

- **На уровне школы:**

обучающиеся школы

- участвуют в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

В ноябре 2020 года нашими обучающимися был подготовлен онлайн- концерт, посвященный Международному Дню матери. День матери — это особенный праздник, и наши обучающиеся всегда с трепетом и теплотой в сердце готовятся к нему. Концерт, который подготовили ученики нашей школы специально ко Дню матери можно посмотреть по ссылке <https://school-art.nubex.ru/5097/17959.html> на официальном сайте школы. А вас, дорогие наши мамы, мы поздравили с этим важным и светлым праздником и пожелали душевного спокойствия, успеха, сопутствующего во всем, прекрасного здоровья, крепких отношений в семье и счастья, переливающегося через край

А в декабре 2020 года педагогами-организаторами, воспитателями совместно со старшеклассниками было мероприятие для 1 А класса «Посвящение в первоклассники». Красивые, нарядные ребята собрались в концертном зале школы, чтобы показать нашим учителям, что они носят школьную форму не зря. Ребята быстро собрали школьный портфель, решили все-все задачки по математике и рассказали, как нужно соблюдать правила дорожного движения. Ребята даже Бабы Яги не испугались! И не поехали с ней на Остров бездельников, а прошли все испытания колдуньи: спели песни из любимых мультфильмов, отгадали все загадки и все музыкальные инструменты узнали. Пришлось Бабушке Яге украденный школьный звонок вернуть и отправляться других детишек уму-разуму учить. А наши ученики дали клятву первоклассника и отправились дальше постигать науки. Молодцы, ребята, так держать!

- участвуют в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

17 декабря всех учеников начальных классов нашей школы пригласила к себе на новогодний праздник добрая красавица-Зима. И все бы хорошо, но утренники чуть не сорвали хулиган-Бармалей, Пиратка и Ведмуличка-Красотулечка! Они украли карту, чтобы Дедушка Мороз и Снегурочка не нашли дороги к ребятам. И только смекалка и хорошее настроение наших учеников 1А, 2А и 3А классов спасли праздник, хоть

пришлось и постараться - и спеть, и станцевать, и загадки сложные отгадать. Но в итоге и Дед Мороз, и Снегурка на праздник попали, с ребятами в веселые игры поиграли и подарки подарили. Настоящее новогоднее волшебство в нашей школе! В подготовке этих новогодних праздников для обучающихся 1-4 классов также участвовали старшеклассники школы.

Модуль «Экскурсии, экспедиции и походы»

В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» используется воспитательный потенциал экскурсий, походов.

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

Данное мероприятие пользуется большой популярностью у обучающихся и педагогов школы. Это одно из ключевых мероприятий школы. Но в 2020 году из-за пандемии турслет провести не удалось.

посещение

- концертов карельской государственной филармонии, творческие встречи с известными музыкантами, дирижерами, музыковедами;
- творческих встреч и концертов союза композиторов Карелии;
- национального ансамбля песни и танца “Кантеле”
- художественных выставок: Музея изобразительных искусств РК, Городского выставочного зала;
- Центра национального творчества и культурных инициатив;
- Дома кукол;
- Театров и кинотеатров.

В соответствии Распоряжением Главы Республики Карелия №673 –р от 04 ноября 2020 года с 9 ноября для обучающихся 5-8 и 10 классов образовательный процесс был организован с использованием дистанционных технологий, а с декабря и для 1-4, 9, 11 классов. Поэтому, в связи с эпидемией коронавируса и определенными ограничениями, связанными с данной болезнью, в 1 полугодии 2020-2021 учебного года у классных коллективов не получилось активного сотрудничества с учреждениями культуры республики и города для организации и проведении мероприятий общекультурной направленности. И все же в сентябре 2020 года обучающиеся 5Б, 6Б вместе с педагогами Лебедевой М.В., Копыловой И.Б., посетили художественную выставку “BiblioNordica” в медиа-центр “Выход”.

Модуль «Школьные медиа»

Структурным подразделением школы является Республиканская газета детей и подростков «Моя газета +», в которой постигают азы журналистского мастерства обучающиеся ГБОУ РК «Специализированная школа искусств», города Петрозаводска и Республики Карелия. На базе газеты работает «Школа юного журналиста»:

- Студия «Основы журналистики»
- Студия «Журналистика»
- Студия «Арт-журналистика»
- Студия «Классики»
- Студия «Фотография»

В школе подростки и молодежь получают навыки написания статей, компьютерной верстки газеты, фотосъемки и обработки фотографии, а также подготовка видеосюжетов.

Во 2020 году значительно повысилась активность школьных редакций образовательных организаций районов республики Карелия.

Численность авторов из районов Республики Карелия:

Январь — 2 публикации (г. Кондопога);

Февраль – 2 публикации (г. Кондопога);

Март – 2 публикации (г. Кондопога, п. Повенец);

Апрель – 4 публикации (г. Лахденпохья, г. Питкяранта, г. Кондопога, п. Ильинский);

Май – 5 публикаций (п. Ильинский, г. Лахденпохья, 3 публикации из г. Кондопога);

Июнь – 2 публикации (г. Питкяранта, г. Кондопога);

Сентябрь – 2 публикации (г. Кондопога, г. Питкяранта);

Октябрь – 3 публикации (г. Кондопога, Олонецкий район, Лоухский район);

Ноябрь — 8 публикаций (г. Кондопога, г. Олонец, пос. Калевала, г. Кемь);

Декабрь — 7 публикации, (г. Кондопога, г. Кемь, г. Олонец).

Особенностью 2020 года стало активное внедрение дистанционных модульных курсов по всем направлениям обучения, повышение уровня компьютерной грамотности, активное использование платформ Zoom, Skype.

1.8. Организация индивидуальной работы с обучающимися, система социально-психологического сопровождения

В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в течение всего 2020 года было организовано социально-психологическое сопровождение в рамках деятельности СПС (Социально-психологической службы).

В состав СПС входят: педагог-психолог, социальный педагог и воспитатели.

Основной целью социально-психологической службы школы является:

- обеспечение сопровождения психического и психологического здоровья обучающихся;
- их социализация и социальная адаптация.

Задачи СПС:

- содействие созданию благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется, с одной стороны, организацией продуктивного общения детей с

взрослыми и сверстниками, с другой стороны – созданием для каждого ребенка на всех этапах онтогенеза ситуации успеха в деятельности, которая наиболее значима для ребенка в текущий момент социальной ситуации;

- сопровождение развития индивидуальных особенностей детей: интересов, способностей, склонностей, отношений, жизненных планов;
- оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки детям и их родителям, педагогам и администрации школы;
- создание условий для своевременной коррекции в сопровождении индивидуального развития учащихся с проблемами поведения, социально-педагогической запущенностью;
- социально-психологическое просвещение для всех субъектов образовательного пространства школы.

СПС координирует работу педагога-психолога, социального педагога школы, разрабатывает методики, помогающие педагогам осуществлять собственную практику в работе с обучающимися, осуществляет непрерывное повышение профессиональной квалификации сотрудников, содействует созданию благоприятных социальных ситуаций развития обучающихся, психологических условий для формирования здорового образа жизни детей и подростков.

Основные направления работы СПС:

Диагностическое направление.

В данном направлении социально-психологическая служба ориентируется на углубленное изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе, выявление индивидуальных особенностей в воспитании и обучении. Диагностическая работа с детьми проводится в групповой и индивидуальной форме.

Специалисты СПС осуществляют:

- проведение диагностического обследования обучающихся с целью определения хода психологического и соматического развития в соответствии с возрастными нормами;
- изучение особенностей детей и социальной ситуации развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения, помощи в профессиональном и личностном самоопределении;
- проведение социально-психологической диагностики общения детей с взрослыми, сверстниками, выявление психологических причин нарушений общения.

Профилактическое направление.

Задачами данного направления являются формирование у педагогов и детей потребности в знаниях в области психологии, социологии, педагогики с целью предупреждения негативных явлений и создание условий для полноценного психологического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременно предупреждая возможные нарушения в становлении личности и интеллекта. Профилактическая работа преимущественно проводится с обучающимися, но также и членами педагогического коллектива, родителями (лицами, их заменяющими), которые оказывают влияние на формирование личности подростка.

Коррекционно-развивающее направление.

Данное направление предполагает активное воздействие всех специалистов СПС на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка. Задачи СПС - обеспечить соответствие развития ребенка возрастным нормативам, помочь педагогическому коллективу в индивидуализации обучения и воспитания детей, а также в развитии их способностей, и склонностей.

Особое место в данном направлении занимает работа по преодолению отклонений в развитии, нарушений в учении и поведении детей. Планы и программы развивающей и коррекционной работы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, определенных в ходе диагностики, и носят строго индивидуальный, конкретный характер.

Консультативное и просветительское направление.

Консультативное и просветительское направление осуществляется специалистами СПС со всеми категориями участников образовательного процесса: обучающимися, родителями, педагогами и администрацией школы. При этом специалисты СПС осуществляют:

- проведение индивидуального и группового консультирования обучающихся по проблемам учения, развития, жизненного и профессионального самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками, и личным проблемам;
- обучение подростков и старшеклассников навыкам самопознания, самораскрытия и самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного обучения и развития;
- оказание психологической помощи и поддержки школьникам, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам разработки и реализации программ обучения и воспитания;
- проведение психолого-педагогического консилиума, в рамках которого происходит разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребенка в процессе его обучения, а также определенных ученических групп и параллелей;
- социально-посредническая работа в ситуациях разрешения различных межличностных и межгрупповых конфликтов в школьных системах отношений: учитель-учитель, учитель-ученик, учитель-родитель и т.д.
- консультирование и просвещение родителей по формированию ответственного отношения родителей к проблемам школьного обучения и развития ребенка.

Сопровождение учебного процесса в школе, его социальной составляющей, осуществляется также социальным педагогом Трифановой М.А. В течение 2020 года социальным педагогом была проведена следующая работа:

| № | Направление деятельности | Содержание |
|----|---|--|
| 1. | Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем | 1.Изучение личных и медицинских карт учащихся 1 класса,10 класса, вновь прибывших учащихся. 2.Проведение социальной паспортизации классов, школы. 3.Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов (200 уч.). 4.Прохождение социально-психологического тестирования педагогов школы в тестовом режиме (4 педагога). 5.Проведение анкетирования «Жизнь, которую выбираю» в 9 «Б»(классный час.) 6.Проведение анкетирования обучающихся, проживающих в интернате при школе. |

| | | |
|----|---|--|
| | | 7.Обработка анкет по удовлетворенности обучающихся 9 классов образовательным процессом 8. Выдача результатов СПТ учащимся и законным представителям – (45 человек). |
| 2. | Социально-педагогическая защита прав ребенка | 1.Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите: - дети-инвалиды - 4 - опекаемые – 3/2 (без оформления документов; приемные семьи). |
| 3. | Обеспечение социально-педагогической поддержки семьи | 1.Раннее выявление неблагополучных семей 2.Содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс 3.Патронаж семьи обучающейся 11 класса. |
| 4. | Социально-педагогическое консультирование | 1. Проведение индивидуальных консультаций для учащихся. 2.Консультирование родителей, классных руководителей 1- 11 классов по разрешению социально-педагогических проблем. |
| 5. | Социально-педагогическая профилактика | 1. Выявление фактов отклоняющегося поведения учащихся. 2. Повышение уровня правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения. 3. Способствование пропаганде здорового образа жизни – организация проведения классных часов для учащихся 9, 11 классов по теме «Профилактика табакокурения. Вейпы». 4. Взаимодействие с инспектором по делам несовершеннолетних ОМ № 1. 5. Проведение Советов профилактики (курение, безопасное поведение на транспорте, опоздания, взаимоотношения между учащимися). |
| 6. | Содействие созданию педагогически ориентированной среды для развития личности ребенка | 1. Сосредоточение внимания администрации школы на проблемах учащихся - взаимодействие с поликлиниками № 1, 4 2. Развитие взаимодействия и взаимопонимания между учителями, учащимися и родителями – консилиумы по неуспеваемости по предметам - 7 |
| 7. | Поддержка социальной деятельности учащихся | 1. Организация бесплатного питания учащимся школы и учащимся, проживающим в интернате при школе, ежедневный контроль по обеспечению учащихся питанием. 2. Выдача продуктовых наборов льготной категории обучающихся школы в период дистанционного обучения (апрель –май – 94 набора); (ноябрь-декабрь – 94 набора). |
| 8. | Организационно-методическая | 1. Классно-обобщающий контроль 5 классов . |

| | | |
|--|--------------|---|
| | деятельность | 2. Ежедневный мониторинг посещаемости. 3. Ежедневные отчеты по питанию в бухгалтерию. 4. Ежемесячные отчеты в ПФ – система ЕГИССО. 5. Онлайн-форум «Школьное питание». 6. Встреча с представителем ПФ «Урок пенсионной грамотности для учащихся 10 класса» 7. К Всемирному дню ребенка (оказание правовой помощи детям) показ презентации для учащихся на сайте школы. 8. Проведение мероприятий, посвященных Международному дню борьбы со СПИДом (раздача буклетов, показ презентации в фойе школы; для учащихся 11 класса – листовок для прохождения онлайн-тестирования). Организация проведения беседы для учащихся 11 класса медицинским психологом центра СПИД. 9. Взаимодействие с учебными заведениями Петрозаводска о вступительных испытаниях. 10. Отчет в МО (реабилитационный паспорт ОУ) |
|--|--------------|---|

На профилактическом учете ПДН ОП №1 УМВД России по г. Петрозаводску обучающиеся школы не состоят, неблагополучных родителей на учете нет, в течение 2020 года обучающиеся школы в ПДН ОП №1 УМВД России по г. Петрозаводску не доставлялись. Социальным педагогом Трифановой М. А. сделан социальный паспорт школы.

За 2020 учебный год по запросу была проведена индивидуальная психодиагностика детей и подростков в количестве 20 чел. (1-4 кл. – 6 чел.; 5-9 кл. – 10 чел.; 10-11 кл. – 4 чел.). В групповой диагностике приняло участие 206 чел. (1-4 кл. – 28 чел.; 5-9 кл. – 155 чел.; 10-11 кл. – 23 чел.).

Педагогом-психологом проводилась коррекционно-развивающая работа с обучающимися в форме индивидуальных, групповых занятий. Индивидуальная коррекция была проведена для 20 обучающихся (1-4 кл. – 6 чел.; 5-9 кл. – 10 чел.; 10-11 кл. – 4 чел.); При выявлении проблем и личном обращении к специалистам службы сопровождения ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» было проведено индивидуальное консультирование обучающихся (39 чел.), родителей/законных представителей (25 чел.), педагогов (16 чел.). Особое внимание в течение учебного года было уделено обучающимся, проживающим в интернате. Педагог-психолог осуществлял систематическое психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, проживающих в интернате, проводились мероприятия по сохранению психоэмоционального здоровья воспитанников интерната.

С этой же целью в отношении всех обучающихся школы в течение года проводились коррекционно-развивающие занятия с обучающимися в сенсорной комнате.

Социальная поддержка обучающихся:

В рамках социального сопровождения в 2020 году была проведена социальная паспортизация классов школы. Благодаря этому, были выявлены обучающиеся и их семьи, нуждающиеся в социальной защите и поддержке. Социальным педагогом велась работа по организации бесплатного питания обучающихся (завтраки, обеды). Льготы по питанию в учебном году получали 85 обучающихся из семей, нуждающихся в социальной поддержке.

С целью обеспечения социального благополучия обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов проводились индивидуальные консультации, а также профилактические встречи и беседы с обучающимися «группы риска». В течение года социальным педагогом и педагогом-психологом было проведено 5 Советов профилактики. Основные проблемы, обсуждаемые на них, были связаны с пропусками уроков обучающимися без уважительной причины, систематическими опозданиями, нарушениями требований Устава школы (внешний вид, поведение обучающихся). А также организовано 11 психолого-педагогических консилиумов по вопросам неуспеваемости обучающихся.

При участии классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога с обучающимися, которые относятся к «группе риска» в течение года проводилась систематическая профилактическая работа.

В случае выявления фактов отклоняющегося поведения обучающихся, привлекались специалисты из различных медицинских учреждений, КДН, ИДН, организовывались правовые беседы для обучающихся. С целью обеспечения социально-психолого-педагогического сопровождения осуществлялось сотрудничество с Центром диагностики и консультирования Республики Карелия.

В связи с организацией в учреждении образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в мае 2020 года, на основании положений части 1 и 2 статьи 13 Закона Республики Карелия от 20 декабря 2013 года №1755-ЗРК «Об образовании», приказа Министерства образования Республики Карелия от 08.06.2020 г. № 514 «Об обеспечении обучающихся государственных общеобразовательных организаций Республики Карелия продуктовыми наборами», организация питания обучающихся ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» дважды за 2020 год проводилась путем выдачи продуктовых наборов.

Выдача продуктовых наборов за май 2020 года осуществлялась в учреждении родителям (законным представителям) обучающихся по заявлению с соблюдением санитарно-эпидемиологических рекомендаций 23 июня 2020 года для обучающихся льготной категории и для обучающихся из районов Республики Карелия, проживающих в интернате при школе. Общее количество обучающихся, которым были сформированы продуктовые наборы это 51 человек, имеющие социальные льготы и 43 человека из числа обучающихся, проживающих в интернате при школе всего (94 ребенка). Стоимость продуктовых наборов составила для обучающихся до 11 лет - 149,21 руб. в сутки, старше 11 лет – 174, 12 руб. в сутки.

Выдача продуктовых наборов за период с 09 ноября по 31 декабря 2020 года осуществлялась в учреждении родителям (законным представителям) обучающихся по заявлению с соблюдением санитарно-эпидемиологических рекомендаций с 18.12.2020 года для обучающихся льготной категории и для обучающихся из районов Республики Карелия, проживающих в интернате при школе. Расчет стоимости продуктового набора по классам осуществлялся с учетом учебных дней в ноябре – декабре 2020 года в соответствии с календарным учебным графиком школы.

Общее количество обучающихся, которым были сформированы продуктовые наборы это 33 человека, имеющие социальные льготы и 61 человек из числа обучающихся, проживающих в интернате при школе (всего 94 ребенка). Стоимость продуктовых наборов составила для обучающихся до 11 лет -149,21 руб. в сутки, старше 11 лет – 174, 12 руб. в сутки.

1.10. Режим работы

- **Продолжительность учебного года** в 1-х классах - 33 учебные недели (в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы); **во 2- 8-х классах 34 учебные недели, в 9-х классах– 34 учебные недели и экзаменационного периода, в 11-м классе– 35 учебных недель и экзаменационного периода.** Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Образовательный процесс в течение учебного года осуществляется по триместрам.
- В 1-х классах уроки по 35-40 минут, во 2-11 классах - 45 минут.
- Учреждение работает по **графику шестидневной учебной недели** с одним выходным днем. В 1-х классах устанавливается пятидневная учебная неделя. В субботу проводятся занятия дополнительного образования, уроки по основной общеобразовательной программе среднего общего образования в 10-11 классах.
- **Учебная нагрузка**, режим занятий обучающихся определяется Уставом школы на основе рекомендаций, согласованных с органами Роспотребнадзора. **С учетом режима Школы полного дня расписание учебных предметов** общеобразовательного и дополнительного блока предусматривает перерыв достаточной продолжительности (перемены между уроками 10 минут, после второго и третьего уроков – по 20 минут для завтрака и по 35-45 минут для обеда и отдыха). *«Разгрузки»* учебного дня учащихся происходят за счет введения в расписание строго регламентированных по времени динамических пауз для осуществления питания, прогулок, развивающих игр, оздоровительных мероприятий.
- Режим работы образовательного учреждения предусматривает проведение **классных часов** (1 раз в неделю) и проведение внеклассных мероприятий во внеурочное время.
- В школе организована Служба сопровождения и поддержки учащихся (психолог, социальный педагог, воспитатели групп продленного дня, воспитатели интерната, классные руководители).
- В школе существует **кабинетная система обучения** (музыка, изобразительное искусство, хореография, физическая культура, общеобразовательные предметы)
- Режим работы **Школы полного дня** – до 18.00 часов. Во второй половине дня для начальных классов школой организована работа групп продленного дня, в расписание деятельности которых входит прогулка, самоподготовка, обед, полдник, посещение занятий с педагогами дополнительного образования в школе.
- **Иногородним обучающимся**, одаренным в области искусства и желающим продолжать обучение в профильных классах художественно – эстетической направленности - предоставляется место в интернате при школе в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы.
- С октября по апрель в школе функционирует **подготовительное структурное подразделение** - Дошкольный образовательный центр: школы *«Прелюдия»*, который реализует дополнительную общеобразовательную программу по подготовке детей дошкольного возраста (как посещающих, так и не посещающих ДОО), целью которых является творческое развитие детей.

2. Система управления образовательной организации

Управление ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет Директор, назначенный на должность приказом Министерства образования Республики Карелия. С 31 августа 2009 года Директором ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» является Тюрева Елена Владимировна.

В состав Административного совета школы входят:

| | |
|--------------------------------|---|
| Тюрева Елена Владимировна | – директор |
| Александрова Елена Дмитриевна | – главный бухгалтер |
| Тимбаева Наталья Александровна | – заместитель директора по УВР (1-11 классы) |
| Савельева Анна Валерьевна | – заместитель директора по НМР |
| Шипилов Александр Евгеньевич | – заместитель директора по ВР |
| Трифанов Юрий Игоревич | – заместитель директора по АХР |
| Ермолаева Ирина Владимировна | – заведующий Отделением дополнительного образования |
| Егорова Ольга Ивановна | – заведующий Ресурсным центром |
| Угрюмова Елена Владимировна | – ответственный за комплексную безопасность |

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет Учреждения, Педагогический совет, Методический совет, Родительский комитет, Совет обучающихся, Общешкольную конференцию и Общее собрание (конференцию) работников. Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципа гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Ежегодно в сентябре проводится Общешкольная конференция, на которой образовательная организация представляет Отчет о результатах самообследования и итоги реализации Программы развития школы. Коллективными органами общественно-профессионального самоуправления являются Педагогический и Методический советы. Многие вопросы в 2020 году пришлось решать в дистанционном формате в связи с введенными ограничительными мероприятиями, в том числе были отменены все массовые мероприятия с родителями. В основном это были вопросы, связанные с функционированием школы, организацией образовательного процесса и созданием условий для обучения.

Одним из наиболее эффективных средств решения данных задач является такая форма работы, как ученическое самоуправление. Именно этот орган общественного управления позволяет учащимся в полной мере осознать свои права и обязанности, осознать степень ответственности за

принятые решения и совершенные поступки, принимать самостоятельные решения и учиться совместной созидательной деятельности со сверстниками.

В начале учебного года в школе был сформирован работающий актив школы. Им стал Совет обучающихся, представленный в нем 2-3 выборными представителями от 5-11 классов. Своим Председателем Совет обучающихся избрал ученицу 11 класса Софию Старшову, ее заместителем – также ученицу 11 класса Ирину Константинову. В течении II полугодия 2019-2020 учебного года было проведено из-за пандемии и дистанционного обучения только 2 заседания Совета обучающихся. В рамках заседаний Совета обсуждались наиболее актуальные проблемы жизни школы, общешкольные мероприятия и формы их проведения, назначались ответственные за их реализацию. На Совете обсуждали подготовку и проведение акции «Бумажный бум», других школьных делах. Членами Совета был проведен рейд по выполнению обучающимися Устава школы в контексте соответствия внешнего вида обучающихся деловому стилю, ношению школьной формы обучающимися 1-6 классов.

В 2020-2021 учебном году Совет обучающихся хочет поднять проблему бережного отношения школьников к учебникам и подумать, как можно решить эту проблему с помощью самих школьников. Перед Советом обучающихся ставились задачи по планированию внеклассных мероприятий и их реализации. В январе 2020 года заседание Совета обучающихся было посвящено реальному плану работы Совета на 2-полугодие и общешкольным делам, которые Совет может и хочет организовать.

В мае - июне 2020 года, в рамках работы над новой Программой развития школы на 2020-2024 гг., была разработана и проведена среди 83 обучающихся, активно участвующих в жизни школы, онлайн-анкета, направленная на изучение мнения обучающихся среднего и старшего учебного звена в отношении организации образовательного процесса. Мнение респондентов будет обязательно учтено при планировании дальнейшей работы школы.

В 2020 году и в интернате был избран орган ученического самоуправления интерната – Актив интерната. В него вошли: Николаева Валерия, 11 кл., Юсупова Анастасия, 9 Б, прессцентр, Кирилина Екатерина 8 Б и Скоробогатова Вильма 6 А – художественное оформление, Микшин Семен, 8 Б - спортивный сектор, Чижова Анастасия 9 Б, Жарковская Полина 6 Б, Клинкина Юлия 8 А, Балахонов Кирилл 9 А – культурно-досуговый сектор. Старостой общежития была избрана Николаева Валерия, 11класс.

К сожалению, в связи с карантином и выходом на дистанционное обучение, работа по организации самоуправления в школе в первом полугодии 2020-2021 учебного года велась недостаточно активно. Этот вопрос стоит на повестке дня сейчас. Тем более школа располагает ребятами готовыми и желающими этими вопросами заниматься и сами педагоги понимают всю важность этой работы.

Непосредственное управление школой осуществляет директор. В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств». В 2020 году в силу карантинных мероприятий не удалось провести выборы в орган государственного управления – Совет учреждения.

Одним из механизмов управления образовательным учреждением выступает информирование участников образовательного процесса. Во-первых, информация для родителей, общественности о школе – это основание для доверия, определенности, уверенности в получении объективной, компетентной информации («от главного лица»), адекватного восприятия процессов, происходящих в школе.

Во-вторых, получение информации по любым вопросам учебно-воспитательного процесса не только в школе, но и за её пределами – это условие для создания полноценной картины, обогащение и расширение представления о возможностях образования. Родители вместе с

ребенком принимают решение о том, какое ещё, помимо основного, образование будет получать ребенок.

В-третьих – это основание для взаимодействия семьи и школы по вопросам оснащения и развития материально–технической, содержательной, нормативно–правовой базы школы.

Эффективной формой информирования родителей является Отчет школы о результатах самообследования.

Отчет о результатах самообследования - важный механизм в деятельности управленческой команды школы, так как позволяет в совместной деятельности с учителями и родителями проанализировать, оценить организацию, содержание образовательного процесса и определить последовательные шаги в реализации программы развития школы. Отчет о результатах самообследования – это инструмент в управлении качеством образования. Отчет о результатах самообследования ежегодно публикуется на сайте школы.

Школа имеет собственный веб-сайт <https://school-art.nubex.ru/> с разветвленной структурой, позволяющий ознакомиться с основными документами школы, направлениями развития, историей, педагогическим коллективом, образовательными программами и многим другим, поучаствовать в форуме, достаточно подробно узнать о жизни школы. Сайт регулярно обновляется, результаты деятельности школы, в том числе, «Отчеты о результатах самообследования», предоставлены в свободном доступе, размещена нормативная база, по которой школа живет и работает. Поэтому диплом за 2 место во Всероссийском конкурсе «Лучший сайт образовательного учреждения 2018» и 3 место в РФ среди общеобразовательных организаций во Всероссийском конкурсе сайтов образовательных организаций в категории «Образовательные организации» по Северо-западному федеральному округу за 2018-2019 учебный год – заслуженная награда для тех, кто делает сайт актуальным и работающим. У родителей и обучающихся есть возможность обратной связи не только через форум на сайте, но и через электронную почту, а также через систему **БАРС.Web-Образование**.

Школа регулярно размещает публикации в местных средствах массовой информации, в том числе, на местном радио и телевидении.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Специализированная школа искусств» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний

нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, образовательная платформа «Учи.ру», цифровая платформа «Яндекс. Учебник».

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о незначительном снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- Отсутствие интернета у обучающихся, проживающих в отдалённых районах республики Карелия;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- недостаточная работа части педагогов в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

3.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

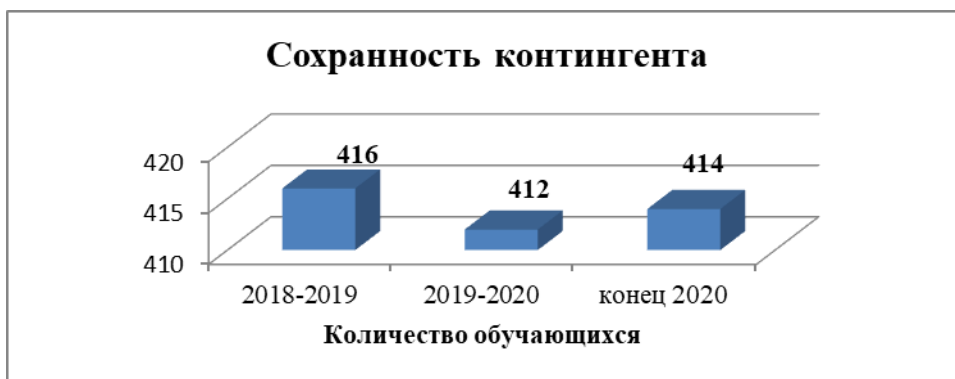
Статистика показателей за 2017–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017–2018 учебный год | 2018–2019 учебный год | 2019–2020 учебный год | На конец 2020 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 452 | 416 | 412 | 414 |
| | – начальная школа | 153 | 136 | 114 | 116 |
| | – основная школа | 249 | 233 | 254 | 246 |
| | – средняя школа | 50 | 47 | 44 | 52 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | – начальная школа | 0 | 0 | 0 | |
| | – основная школа | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | – средняя школа | 0 | 0 | 0 | |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | – об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | |
| | – о среднем общем образовании | 0 | 0 | 0 | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | | | | |
| | – в основной школе | 2 | 0 | 0 | |
| | – средней школе | 2 | 0 | 1 | |

Снижение численности классов обусловлено уменьшением классов–комплектов на уровне начального общего образования. Начиная с 2017-2018 учебного года, и последующие годы осуществляется прием в один первый класс.

В период с 2018-2019 учебного года до 2020 года численность обучающихся меняется незначительно.



Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся остаётся стабильным. Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году 4 человека.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2020 году (итоги I триместра)**

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают | | I триместр 2020-2021 уч.г. | | I триместр 2020-2021 уч.г | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|---|----------------------------|---|---------------------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | Из них н/а | | Из них н/а | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками | % | С отметками | % | Кол-во | % | Ко-л- | % | Кол-во | % |
| | | | | | | | | | | | | | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------|------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | «4» и «5» | | «5» | | | | во | | | |
| 1 | 27 | Безотметочное обучение | | | | | | | | | | | |
| 2 | 29 | 29 | 100 | 13 | 45 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 30 | 30 | 100 | 15 | 50 | 5 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 30 | 30 | 100 | 20 | 67 | 8 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 116 | 116 | 100 | 48 | 54 | 15 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2019- 2020 год, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15 процентов (в 2019 был 69%) процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2019 – 20%). Данное снижение объясняется тем, что сравнение идёт за разные периоды, а именно 2019-2020 учебный год – итоги года, 2020 учебный год – итоги I триместра. Соответственно результаты по итогам года всегда значительно выше, чем отдельно по триместрам.

По итогам 2019-2020 учебного года неуспевающих и условно переведенных на уровне начального общего образования нет.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (итоги II триместра)

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | I триместр 2020-2021 уч.г | | I триместр 2020-2021 уч.г | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|-------------------|-----------------|-----------|---------------------------|-----------|---------------------------|----------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 41 | 41 | 100 | 28 | 68 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 51 | 50 | 98 | 25 | 49 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 55 | 55 | 100 | 22 | 40 | 2 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 51 | 50 | 98 | 14 | 27 | 3 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 48 | 48 | 100 | 18 | 38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 246 | 244 | 99 | 107 | 43 | 10 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за 2019- 2020 год, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8 процентов (в 2019 был 51%) процент учащихся, окончивших на «5», не изменился (в 2019 – 4%). Данное снижение объясняется тем, что сравнение идёт за разные периоды, а именно 2019-2020 учебный год – итоги года, 2020 учебный год – итоги I триместра. Соответственно результаты по итогам года всегда значительно выше, чем отдельно по триместрам.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для обучающихся 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

По итогам 2019-2020 учебного года неуспевающих и условно переведенных на уровне основного общего образования нет.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | I триместр 2020-2021 уч.г | | I триместр 2020-2021 уч.г | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|---------------------------|-----------|---------------------------|----------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|------------------------|----------|----------|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| 10 | 30 | 30 | 100 | 15 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 22 | 22 | 100 | 18 | 82 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 52 | 52 | 100 | 33 | 63 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 6 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 57%), учащихся, окончивших на «5» нет, (в 2019 было 2%).

По итогам 2019-2020 учебного года неуспевающих и условно переведенных на уровне среднего общего образования нет.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

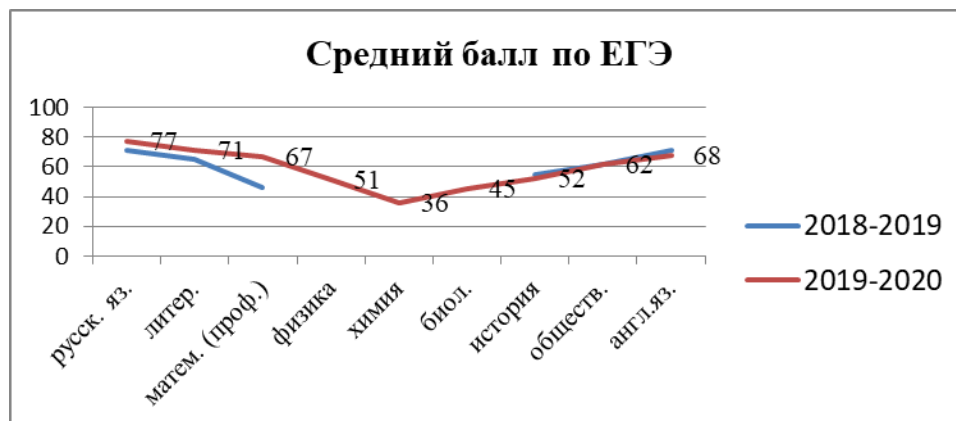
В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам двух прошедших триместров. Оценки за III дистанционный триместр не отразились на итоговых баллах обучающихся.

3.3. Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

В 2019-2020 учебном году две обучающиеся 11 класса не сдавали ЕГЭ, т.к. не планировали поступать в высшие учебные заведения.

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Максимально набранный балл | Средний балл |
|--------------------|-----------------------|---|---|----------------------------|--------------|
| Русский язык | 21 | 0 | 3 | 94 | 77 |
| Литература | 12 | 1 | 0 | 100 | 71 |
| Математика (проф.) | 4 | 0 | 0 | 78 | 67 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 51 | 51 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 36 | 36 |
| Биология | 4 | 0 | 0 | 63 | 45 |
| История | 2 | 0 | 0 | 55 | 52 |
| Обществознание | 6 | 0 | 0 | 86 | 62 |
| Английский язык | 3 | 0 | 0 | 89 | 68 |

| | | | | | |
|---------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| Итого: | 54 | 1 | 3 | 72 | 59 |
|---------------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|



Синяя линия прерывистая, т.к. выбор экзаменов для ЕГЭ по годам обучения разный. В целом на графике видно стабильные результаты среднего балла по предметам.

3.4. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|---|---------------------------------|---------------|-----------------|--|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Количество выпускников, продолживших образования в 10. кл., в том числе в другой образов. организации | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную организацию | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018-2019 | 47 | 29 | 18 | 22 | 15 | 5 | 1 | 1 |
| 2019-2020 | 49 | 33 | 16 | 21 | 9 | 9 | 3 | 0 |

Количество выпускников выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10 классе и поступивших в профессиональные ОО остаются стабильными.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2019-2020 году снизилось, основной причиной считается эпидемиологическая ситуация, связанная с недопущением распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной 2019-nCoV.

3.5. Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

| | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020 - 2021 |
|--------------------|---|--|---|
| Школьный этап | 249 (1012 участий) 146 (победители и призёры- 59% от числа участников) | 220 (782 участия) 178 (победители и призёры- 81% от числа участников) | 232 (779 участий) 159 (победители и призёры- 69% от числа участников) |
| Муниципальный этап | 11 1 победитель – 9% от числа участников | 28 2 победителя и призера – 7% от числа участников | 17 5 победителей и призеров 29% от числа участников |
| Региональный этап | 1 1 призёр – 100% от числа участников | - | 12 3 призера 25% от числа участников |

Итого 2020 года показывают, что обучающиеся 4 – 11 классов достаточно активно приняли участие во всероссийской олимпиаде школьников, 68% приняло участие в школьном этапе. Наибольший интерес у обучающихся вызывают олимпиады по предметам гуманитарного цикла: русский язык, литература, обществознание, искусство (МХК). Также в этом году были востребованы олимпиады по биологии и ОБЖ.

2020 год в олимпиадном состязании стал более удачным для обучающихся школы в плане участия в муниципальном этапе, чем предыдущий. Это хорошо видно при представлении результатов в процентном соотношении

3.6. Организация исследовательской деятельности в школе

Научно-исследовательская деятельность обучающихся – одно из требований новых образовательных стандартов. Растёт количество участников и победителей научно-исследовательских конференций различного уровня:

Исследовательская деятельность обучающихся 10 класса

В 2019-2020гг. школа перешла на ФГОС СОО. Исследовательский проект является обязательным и входит в инвариантную часть учебного плана. Таким образом, написание исследовательской работы в 10 классе является обязательным элементом программы. В этом учебном году, как и в прошлом, сопровождение исследовательских работ ведётся на предмете «Проектно-исследовательская деятельность». Разработанная программа позволяет обучающимся освоить технологию работы над исследовательской работой. При необходимости обучающиеся

обращаются за помощью к педагогам, специалистам школы. Таким образом осуществляется процесс интеграции основного и дополнительного образования. В этом учебном году достаточно много обучающихся 10 класса выбрали темы, связанные с искусством, литературой, социальными науками, что ещё раз доказывает осознанность выбранного профиля и интерес к нему.

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| Ботвина Екатерина Алексеевна | Влияние знака Зодиака на характер человека | |
| Ботвина Мария Алексеевна | Эволюция хип-хопа как музыкального жанра в США | |
| Бырлэдяну Алина Ярославовна | Разработка туристического маршрута по мистическим местам Карелии | Работа может быть представлена на конференциях разного уровня |
| Иконников Антон Витальевич | Проектирование дома в стиле Райта | Работа может быть представлена на конференциях разного уровня |
| Калаберда Анна Максимовна | Пейзаж в творчестве Е.К. Пеховой | Работа может быть представлена на конференциях разного уровня |
| Круглик Наталья Леонидовна | Образ Октябрьской революции в произведении Льва Николаевича Толстого «Золотой ключик, или приключения Буратино» | |
| Крылова Евгения Андреевна | Отражение в дизайне интерьера национальной культуры в разных частях света | |
| Мельник Дарья Владимовна | Выявление стереотипов о феминизме среди 10-х классов | |
| Мелюшина Анна Валерьевна | Художественное восприятие картин импрессионистов и экспрессионистов | Работа может быть представлена на конференциях разного уровня |
| Мугандина Анна Сергеевна | Выявление личных качеств квадратом Пифагора. | |
| Новик Лариса Алексеевна | Влияние рекламы на сознание потребителей | |
| Павлюх Виолетта Петровна | Влияние психологического типа человека на его почерк | |
| Петрунина Юлия Александровна | Красивые ногти-гордость каждой женщины. (Как искусственные ногти изменили жизнь современной женщины) | |
| Ползунова Софья Андреевна | Способы профессионального самоопределения старшего школьника | |
| Рогарь Виктория Георгиевна | Храм св. аап. Петра и Павла в д. Чёлмужи от истоков до наших дней | Работа может быть представлена на конференциях разного уровня |
| Сермяжко Мария Александровна | Эмоциональное состояние художественных гимнасток на соревнованиях | |
| Тарасов Дмитрий Константинович | Мессенджеры и социальные сети в общении старшеклассников. | |
| Трифорова Александра Юрьевна | Демографическая ситуация в России XX-XXI вв. | Работа может быть представлена на |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

| | | |
|-------------------------------|---|---|
| | | конференциях разного уровня |
| Чикина Дарина Алексеевна | «Изучение особенностей источников Медвежьегорского района на примере родников «Три Ивана» д.Черкасы и «Родник любви» д.Челмужи» | Работа может быть представлена на конференциях разного уровня |
| Шевченко Анастасия Викторовна | Наследование групп крови в моей семье | |
| Шерстнева Елизавета Ильинична | Психоделическое искусство | |
| Шукурова Изабелла Гуломовна | Удовлетворенность граждан социальной политикой государства | |
| Янко Яна Ярославовна | Модели политического режима в зарубежных антиутопиях 20 века. | |

Школьная конференция «На пути к знаниям»

Состоялась
Участников -26
Победителей – 25

| Секция «Языкознание (иностраный язык)» | Тема работы / педагог | | Место |
|--|--|-------------------|-----------|
| ЮНИОРЫ | | | |
| Потахина Ольга (7а) | Карельская и британская выпечка | Корзунина А. В. | I место |
| Павлова Софья (5а) | Рождество в США и России | Ковалевская С. А. | II место |
| Глинская Таисия (6а) | Межъязыковая омонимия (на примере английского и русского языков) | Кяйвярйянен В. А. | II место |
| Герасимова Анастасия (6а) | Роль компьютера в изучение английского языка | Креницына Е. В. | III место |

| Секция «Точные и естественные науки» | Тема работы / педагог | | Место |
|--------------------------------------|---|-------------------|-----------|
| ЮНИОРЫ | | | |
| Мякишева А. (8б) | Вакцинация в жизни человека | Кондратенко Т. Е. | I место |
| Киселева Катерина (8а) | Батарейка из лимона | Покровская С. Г. | I место |
| Тополова Кира (8б) | Батарейка из картофеля | Покровская С. Г. | I место |
| Сухарева Д. (8б) | Таймменеджмент школьника | Кондратенко Т. Е. | II место |
| Валит М. (6б) | Охрана лесов Карелии и их восстановление. | Якобсон В. Л. | III место |
| СТАРШИЕ УЧАСТНИКИ | | | |
| Федотова Екатерина (10) | Математика в фотографии | Покровская С. Г. | I место |
| Чикина Дарина (11) | Изучение особенностей источников Медвежьегорского района на примере родников «Три Ивана» д.Черкасы и «Родник любви» д.Челмужи | Савельева А. В. | II место |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

| | | | |
|--------------------------------|--|-------------------|-----------|
| Федотова Екатерина (10) | Эксплуатация животных в современном мире | Кондратенко Т. Е. | III место |
|--------------------------------|--|-------------------|-----------|

| Секция «Гуманитарные науки и искусство» | Тема работы / педагог | | Место |
|---|--|-----------------------------------|------------------|
| СТАРШИЕ УЧАСТНИКИ | | | |
| Калаберда А. (11) | Пейзаж в творчестве Е.К. Пеховой | Савельева А. В. | Диплом участника |
| Бырлэдяну А.(11) | Разработка туристического маршрута по мистическим местам Карелии | Савельева А. В. | I место |
| Рунцо Е. (9а) | Возможности подготовки к ГИА с помощью онлайн-школ | Кондратенко Д. Е. | I место |
| Луканина П. (10) | Проблемы подростков в современной русской литературе на примере произведений Сюзанны Кулешовой «Литейный мост», Надежды Васильевой «Гагара», Екатерины Мурашовой «Класс коррекции» | Валетова М. А. Савельева А. В. | II место |
| Трифанова А. (11) | Демографическая ситуация в России XX-XXI вв. | Савельева А. В. | II место |
| Мугандина А.(11) | Традиции русской литературы 19 века в романе Е. Замятина "Мы" | Дядема И. Н. | III место |
| Ротарь В. (11) | Храм св. аап. Петра и Павла в д. Чёлмужи от истоков до наши дней | Савельева А. В. | III место |
| Оглуздина А. (9б) | Соблюдение школьниками орфоэпических норм | Дроздович О. И. | III место |

| Секция «Гуманитарные науки и искусство» | Тема работы / педагог | | Место |
|---|--|-------------------|-----------|
| Сухоруков А. (8б) | Выбор будущей работы: на примере профессии «археолог» | Кондратенко Д. Е. | I место |
| Ивлиев К. (6б) | Театр начинается с афиши | Сабаева Л. А. | I место |
| Стеблецова С (8б) | Разновидности речевых ошибок в текстах современных песен | Карлова Н. А. | II место |
| Хаакана А. (7а) | «Взгляд через века на патриотизм в опере А.П. Бородина «Князь Игорь» | Курбатова О. М. | III место |

| Секция Начальная школа | Тема работы / педагог | | Место |
|---------------------------|-------------------------------|------------------|----------|
| Кадерова А. (3 кл) | Польза и вред сладкого | Орголайнен Л. А. | I место |
| Федорова М. (3кл) | Значение сна в жизни человека | Орголайнен Л. А. | II место |
| Павлюх А. (3 кл) | Экзотические фрукты | Орголайнен Л. А. | II место |

XXVI Межрегиональная открытая научно-исследовательская конференция обучающихся «Будущее Карелии»
участников – 12
победителей – 3

| | | | | |
|-----------------------------------|----|--|-------------------|----------------------|
| Васильев Семен Денисович | 6б | Значение дождевых червей в почвообразовании | Кондратенко Т. Е. | Диплом участника |
| Скокова Валерия, Данилова Ирма | 5б | Гринвошинг как недобросовестный инструмент экологического маркетинга | Кондратенко Т. Е. | Диплом участника |
| Соловей Михаил | 8а | Раздельный сбор твердых бытовых отходов: практика применения | Кондратенко Т. Е. | Диплом за 1 место |
| Хаакана Агафья | 6а | Музыкальный театр в годы войны | Курбатова О. М. | Диплом участника |
| Рунцо Екатерина | 8а | Виртуальный гид: проблемы и перспективы | Кондратенко Д. Е. | Диплом за 2 место |
| Старшова София | 11 | Типы лингвистических ошибок в печатно-рекламной продукции г. Петрозаводска | Савельева А. В. | Диплом за 1 место |
| Савельева Александра | 9а | Особенности образа героя в романе С. Лукьяненко «Лабиринт отражений» | Савельева А. В. | Диплом участника |
| Константинова Ирина | 11 | Генеалогическое исследование: родословная семьи | Глинский М. С. | Диплом участника |
| Булак Дарья | 4 | По следам истории: тайны улиц, по которым я хожу | Ивлиева Л. К. | Диплом участника |
| Ераскова Наталья | 4 | Ткачество: история и виды ткачества | Ивлиева Л. К. | Диплом участника |
| Медведева Кира | 4 | По следам истории: тайны улиц, по которым я хожу | Ивлиева Л. К. | Диплом участника |

Прочие конференции

| Мероприятие | Уровень мероприятия (школьный, городской, республиканский, всероссийский, международный) | Фамилия Имя учеников | Класс | Результат работы |
|---|--|----------------------|-------|-------------------------|
| Республиканский орнитологический проект «Школьная орнитологическая интерактивная карта Карелии (Aviarius) | Республиканский | Соловей М. | 8а | Сертификат участника |
| Городская конференция «Литературная горница» (МОУ | Городской | Савельева А. | 9а | Лауреат |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

| | | | | |
|---|-----------------|--|--|---|
| СОШ №2) | | | | |
| Республиканский конкурс исследовательских работ «Горизонты открытий» (ЭБЦ) | Республиканский | Мякишева А. Никольская С. Соловей М. | 76 76 8а | участник участник участник |
| XVIII Всероссийская учебно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения» | Всероссийский | Самутичев Степан Сухоруков Александр Андронов Павел Рунцо Екатерина Доршакова Дарья Беккер Карина Константинова Ирина Старшова София Глинская Таисия Савельева Александра | 8а 76 86 8а 11 11 11 11 5а 9а | 2 место участник участник 1 место 2 место Участник Участник Участник Участник Участник |
| Городская конференции Учебно-исследовательских работ «Карелия и Мир» к 100-летию образования Республики Карелия | Городской | Скокова В., Данилова И. 56 Васильев С., 66 Тополова К., 76 Самутичев С., 96 | 56 66 76 96 | Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника 1 место |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ для учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ «Свет познания - зима 2020» | Всероссийский | Самутичев С. | 96 | 2 место |
| II Открытый международный конкурс групповых учебно-познавательных и исследовательских проектов школьников «Мир, в котором мы живем» | Международный | Скокова В., Данилова И. | 56 | 1 место |
| Региональная конференция «Державинские чтения» (7-11 класс) | Республиканский | Соловей М., Самутичев С., Константинова Ирина | 8а 96 11 | 1 место номинация «Истинный натуралист» участник |
| XXIII конференция учебно-исследовательских и проектных работ Шанс и Успех (городской) | Городской | Скокова В., Данилова И., Васильев С., Самутичев С., | 56 66 96 | Участник Участник участник |
| Международный конкурс исследовательских работ школьников Research start 2019/2020 | Международный | Скокова В., Данилова И. Васильев С., Тополова К., Самутичев С., | 56 66 76 96 | 1 место 1 место 1 место 3 место |
| VII Республиканский конкурс научно-исследовательских работ «Краевед-2020» | Республиканский | Соловей М. Рунцо Екатерина | 8а 8а | 2 место 3 место |
| VIII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» | Международный | Соловей М. | 8а | 3 место |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

| | | | | |
|--|-----------------|--|----------------|----------------------------------|
| I Международной конференции учащихся «НАУЧНО-ТВОРЧЕСКИЙ ФОРУМ» | Международный | Соловей М. | 8а | участник |
| Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса "Подрост" | Региональный | Соловей М. | 8а | участник |
| XXV Межрегиональная конференция исследовательских работ «Будущее Карелии» | Региональный | Соловей М. Васильев С., Скокова В., Данилова И., | 8а 66 56 | 1 место Участник Участник |
| Республиканский (заочный) конкурс учебно-исследовательских и проектных работ детей в возрасте до 13 лет "ТЕПЕРЬ Я ЭТО ЗНАЮ!" | Республиканский | Данилова И. Васильев С. Тополова К. | 56 66 76 | Участник участник участник |

В целом участие в конференциях различного уровня выглядит следующим образом:

| Школьный | Городской | Республиканский | Всероссийский (межрегиональный) | Международный (дистанционная форма) |
|--------------------------------------|------------------|------------------------|--|--|
| 29 | 11 | 14 | 23 | 9 |
| Победители, призеры, лауреаты | | | | |
| 25 | 3 | 4 | 7 | 7 |

Всего – 78

Победителей, призеров, лауреатов – 43

3.7. Участие в интеллектуальных конкурсах (в чел.)

Традиционные интеллектуальные конкурсы

| № п/п | Уровень | Название | Количество участников | Результат |
|--------------|----------------|----------------------|------------------------------|--|
| 1 | Всероссийский | «Леонардо» | 14 | |
| 2 | Всероссийский | «Русский медвежонок» | 92 | Куцабов Арсений – 12 место в регионе |
| 3 | Всероссийский | Британский бульдог | 3 | Средний результат, высоких баллов нет |
| 4 | Всероссийский | Астра | 6 | Кадерова Ангелина – 2 класс – 1-9место в регионе |
| 5 | Всероссийский | Золотое руно | 50 | Лучший результат: Ефимова Мира Андреева Мария Матвеева Злата Николаева Вика (3 класс) Смирнова Ксения, Колесова Мария (4 класс) – 1 место в школе, регионе, общем зачете (в России) |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

| | | | | |
|---|---------------|--|----|--|
| | | | | Федоренко Алина (7 класс) – 1 место в школе и в регионе |
| 6 | Всероссийский | Кенгуру Конкурс в этом году проходил дистанционно в связи с пандемией | 46 | Места не присуждались Федорова Елизавета – 98 % выполненных заданий |

| | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019 - 2020 |
|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|---------------------|
| «Русский медвежонок» | 117 | 87 | 93 | 92 |
| «Леонардо» | 50 | 13 | 14 | 14 |
| «Зимние интеллектуальные игры» | 61 | 58 | 43 | - (не состоялся) |
| «Британский бульдог» | 35 | - | 3 | 3 |
| «Золотое руно» | 21 | 23 | 16 | 50 |
| «Кенгуру» | 111 | 94 | - | 46 |
| «Астра» | | | | 6 |

Представленные в таблице данные позволяют сделать вывод о том, что в 2019-2020 учебном году наиболее высокие результаты участия учащиеся нашей школы показывают в конкурсах гуманитарной направленности: «Русский медвежонок». Конкурс «Леонардо» очень сложный. В последнее время обучающиеся неохотно участвуют в нем. Снижение количества участников конкурсов обусловлено и снижением общего количества обучающихся, и объективными причинами: много конкурсов проводят методические объединения учителей-предметников, много обучающихся занимаются на образовательных платформах и там участвуют в конкурсах. Возможно, это связано и с низкой заинтересованностью в таких конкурсах. Приоритетом для обучающихся школы являются творческие конкурсы.

Активно участвовали обучающиеся в конкурсах, инициаторами и организаторами были методические объединения школы.

| Школьный | Городской | Республиканский | Всероссийский (межрегиональный) | Международный (дистанционная форма) |
|-----------|------------|-----------------|---|--|
| 42 | 111 | 42 | 189 вместе с «Кенгуру», «Русским медвежонком» и др | 48 |

Всего – 432 участника (данные за второе полугодие 2019 – 2020 и первое полугодие 2020-2021)

3.8. Достижения обучающихся, педагогов и школы

Работа с одаренными детьми – одно из приоритетных направлений деятельности ГБОУ РК «Специализированная школа искусств». Главной целью обучения и воспитания детей является обеспечение условий для раскрытия и развития дарований с их последующей реализацией в профессиональной деятельности. В отношении одаренных детей эта цель особенно значима, поскольку именно эти дети в первую очередь составляют интеллектуальный и духовный потенциал общества. Поэтому при работе с одаренными детьми педагоги дополнительного образования стремились реализовать следующие цели:

- развитие духовно – нравственных основ личности одаренного ребенка;
- создание условий для развития творческой личности и профессиональное обучение;
- развитие индивидуальности одаренного ребенка;

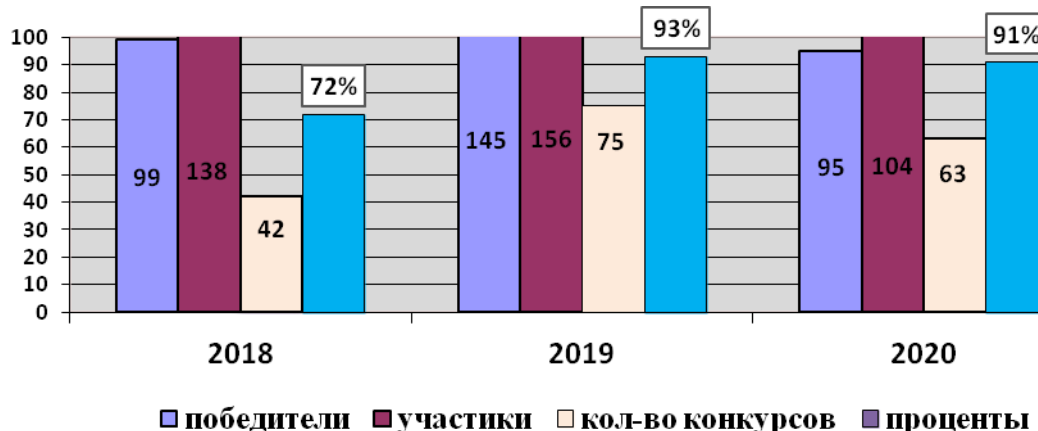
Работа с одаренными детьми велась по следующим направлениям:

- подготовка к творческим олимпиадам, творческим конкурсам, фестивалям по направлениям: изобразительное и музыкальное искусство, хореографическое творчество;
- организация исследовательской и проектной деятельности;
- организация поездок детей на республиканские, всероссийские и международные конкурсы;
- мониторинг достижений детей (по годам и по уровням: городской, региональный, российский, международный)

- подготовка документов для присуждения стипендий одаренным детям («Молодые дарования России», республиканская стипендия «За особые успехи в творческой деятельности»).

Если проанализировать общее количество достижений детей в творческих конкурсах за три года, то видно, что наблюдается стабильно положительная динамика с сохранением количества участия в 2020 году в сложных санитарно-эпидемиологических условиях (см. диаграмму 1 и таблицу):

Диаграмма 1. Количество детей-победителей в конкурсах (чел. в год)



| Год | Количество конкурсов | Количество победителей | % победителей от участия |
|------|----------------------|------------------------|--------------------------|
| 2018 | 42 | 99 | 72 |
| 2019 | 75 | 145 | 93 |

| | | | |
|------|----|----|----|
| 2020 | 63 | 95 | 91 |
|------|----|----|----|

Целенаправленная работа с одарёнными детьми по различным направлениям научной, творческой, конкурсной деятельности приносит результаты. Качество участия обучающихся ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» различного рода конкурсных мероприятиях возросло.

Кроме того, работа ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в качестве ресурсного центра позволяет организовать работу по выявлению, сопровождению детей, одарённых в области искусства из районов республики Карелия. В 2020 году, не взирая на коронавирусную пандемию шла реализация проекта «Развитие+», позволяющего попробовать себя в обучении по основным и дополнительным программам в области искусства в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» для принятия решения о выборе дальнейшего образовательного маршрута.

Обобщение педагогического опыта (участие педагогов в конференциях, публикации)

Создана внутренняя система повышения квалификации, которая включает в себя три ежегодных методических цикла, посвящённых актуальным вопросам современного образования. Каждый методический цикл включает в себя заседание научно-методического совета, на котором определяются наиболее актуальные вопросы для проработки в педагогическом коллективе и на рабочих группах. Результаты работы предъявляются педагогическому коллективу на тематическом педагогическом совете. Организована работа школьного семинара, на котором обсуждаемые вопросы рассматриваются с практической точки зрения, с возможностью реализации элементов новых технологий в образовательном процессе.

В 2020 году состоялось три заседания научно-методического совета:

НМС № 3 2019-2020 учебного года - 02.06.2020

1. Презентация программ сезонных школ для Программы развития 2020-2024
2. Разное

На научно-методическом совете были представлены программы, которые педагоги школы готовы реализовывать для обучающихся Республики Карелия в рамках новой Программы развития на 2020-2024 гг.

Свои программы представили педагоги хореографического отделения (Ольшанникова Т. Л.)

Отделения изобразительного искусства (Киселева Е. А.)

Отделения музыки (Курбатова О. М.)

МО учителей гуманитарных предметов (Савельева А. В.)

Как блок в программы можно включить предложение от учителей английского языка (включать в программу сезонных школ работу со специальной лексикой, относящейся к различным видам искусства)

Принято решение о начале реализации программ сезонных школ в следующем учебном году как одной из форм поддержки и обучения детей и подростков, одаренных в области искусства и художественно-эстетических направлений)

НМС №1 2020-2021 учебного года - 10.09.2020

1. Согласование плана методической, учебно-воспитательной работы на 2020-2021 учебный год, определение задач для МО и отделений;
2. Рабочая встреча по образовательному фестивалю, посвященному Международному дню музыки;

В результате заседания НМС №1 методическая тема школы на 2020-2021 учебный год была сохранена:

Развитие потенциала участников учебно-воспитательного процесса ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в условиях работы школы как ресурсного центра по выявлению, обучению и поддержке детей, одаренных в области искусства и художественно-эстетических направлениях.

Принято решение о продолжении работы в системе образовательных фестивалей, признан их высокий образовательный и творческий потенциал, работающий на интеграцию основного и дополнительного образования. Фестивали предполагают совместную деятельность педагогов основного и дополнительного образования, профориентацию обучающихся.

Принято решение образовательный фестиваль ко Дню музыки провести в дистанционном формате в связи с коронавирусными ограничительными мерами, даны поручения МО и отделениям.

НМС № 2 2020-2021 учебного года - 05.11.2020

1. Работа над Программой развития школы на 2020-2024гг.
2. Анализ проведенного образовательного фестиваля ко Дню музыки, определение задач ко второму фестивалю полугодия – ко Дню художника.

В ходе работы над вопросом №1 определены основные направления работы школы на ближайшие 4 года.

В ходе работы над вопросом №2 проанализированы положительные и отрицательные моменты первого образовательного фестиваля, сформулированы задачи для проведения образовательного фестиваля ко Дню художника в принципиально иных формах с целью разнообразия видов взаимодействия участников образовательного процесса.

В 2020 году состоялось 3 заседания МО:

МО №3

от **28/05/2020**

1. Подведение итогов работы МО за 2019-2020 (заполнить отчёт о работе МО)
2. Подготовка к педагогическому совету, обсуждение возможного модуля, курса для сезонных школ в рамках Программы развития 2020-2024

МО №1

от **15/09/2020**

1. Рабочие программы по предметам (наличие программ, тематического планирования)
 - а. (корректировка)
2. Организация работы методических объединений (план)
3. Организация научно-исследовательской деятельности
4. (спланировать работу с учащимися 5-9 классов с целью подготовки к школьной конференции)
5. Аттестация педагогических работников в 2020-2021 учебном году
6. Организация повышения квалификации педагогов
7. Подготовка к Образовательному фестивалю, посвященному Дню музыки

Педагоги актуализировали вопросы, связанные с участием в различных конкурсных мероприятиях, сформулировали предложения от МО к образовательному фестивалю, определили необходимость повышения квалификации и аттестации педагогов МО.

МО №2

от **23/11/2020**

1. Организация дистанционного обучения
2. Подготовка к образовательному фестивалю ко Дню художника
3. Организация исследовательской деятельности обучающихся

Педагоги сформулировали проблемы, связанные с дистанционным обучением, что стало поводом для работы на педагогическом совете, сформулировали предложения от МО к образовательному фестивалю

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ:

В 2020 году было разработано и проведено 4 тематических педагогических совета по значимым вопросам образования, актуальным для ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»

ПС№3 2019-2020 учебного года - 07.02.2020

Тема: «Итоги реализации Программы развития на 2016-2020гг. Планирование Программы развития на 2020-2024гг».

Цель: подведение промежуточных итогов реализации Программы развития школы на 2016-2020гг, планирование деятельности педагогического коллектива по разработке Программы развития на 2020-2024гг, создание рабочей группы.

На педагогическом совете был представлен отчет о работе школы как ресурсного центра по поиску одаренных детей и работе с ними.

Затем группам, организованным на основе МО и отделений, было предложено ответить на вопросы:

Каких успехов, по вашему мнению, удалось достигнуть школе при реализации Программы развития на 2016-2020? Чего достичь не удалось?

Какие проблемы, связанные с деятельностью школы (реализация образовательных программ, взаимодействие с партнерами, работа школы как ресурсного центра) являются, по вашему мнению, актуальными на сегодняшний день и могут лечь в основу новой Программы развития школы на 2020-2024гг?

В соответствии с п.2 какие направления деятельности школы должны быть приоритетными?

Предложения по формулированию новой МИССИИ школы:

Каких **НОВЫХ** социальных партнеров, по вашему мнению, стоит пригласить к сотрудничеству?

Кто из вашей группы войдет в рабочую группу по созданию Программы развития 2020-2024?

На основе ответов групп были сформированы предложения в новую Программу развития на 2020-2024, а также предложены кандидатуры в рабочую группу по разработке Программы.

Педсовет позволил обратить внимание педагогического коллектива на то, что в организации работы школы должны произойти качественные изменения.

ПС №4 2019-2020 учебного года - 20.03.2020

Тема: Организация дистанционного обучения в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»

Цель: Разработка модели дистанционного обучения в СШИ, оказание методической помощи педагогам школы по разработке собственных интернет-ресурсов для дистанционного обучения.

В ходе работы на педагогическом совете было проведено два семинарских занятия по обучению работе с сервисами гугл, по координации действий педагогов и администрации, было принято Положение об организации дистанционного обучения в школе.

ПС№1 2020-2021 учебного года - 30.08.2020

Педсовет проходил очно в два потока с целью минимизации контактов.

Тема: «Трансформация образовательной среды ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в условиях новой реальности».

Цель: обсуждение перспектив работы школы в цифровой образовательной среде основного, дополнительного образования в контексте образовательной политики государства

В ходе педагогического совета было решено признать деятельность ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в 2019-2020 учебном году по обеспечению учебно-воспитательного процесса основной школы и отделений дополнительного образования, научно-методического сопровождения, работы ресурсного центра и отделения платных услуг удовлетворительной.

Признать необходимость цифровой трансформации школы в связи с изменившейся реальностью и возможностью перехода в дистанционный формат обучения. Для этого педагогам основного и дополнительного образования при планировании деятельности учитывать необходимость дальнейшей разработки цифровых ресурсов для организации работы с обучающимися, а для поддержки педагогов по результатам анкетирования (проведенного в ходе педагогического совета) спланировать методическую работу с коллективом школы.

ПС№2 2020-2021 учебного года - 30.12.2020

Тема: «Развитие цифровой образовательной среды ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в контексте проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Цель: анализ существующего состояния сформированности цифровой образовательной среды в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» и планирования направлений развития.

При подготовке к педагогическому совету было проведено анкетирование педагогов основного и дополнительного образования по вопросам, связанным с проектом «Цифровая образовательная среда» в целом, с организацией дистанционного обучения в частности.

Анкетирование показало, что не все педагоги различают понятия ЦОС и дистанционное обучение. Поэтому тема педсовета была актуальной.

В ходе работы педагогического совета постарались актуализировать представления педагогов о федеральном проекте «ЦОС», о ходе его реализации в нашей школе.

Применительно к дистанционному обучению были проведены мастер-классы по использованию сервис zoom для организации групповой работы (требование ФГОС), работа с сайтом на гугл-диске (с целью оптимизации ресурса педагога)

Было принято решение о необходимости дальнейшего изучения вопроса, участие в курсах повышения квалификации и внутришкольных методических мероприятиях.

Семинары

09.11.2020

Организация образовательной деятельности на платформе zoom

Семинар был проведен в начале периода дистанционного обучения отдельно для педагогов основного и дополнительного образования с целью актуализации знаний педагогов о возможности проведения онлайн-уроков в формате zoom-конференций. Рассмотрен вопрос о порядке организации учебного занятия с использованием zoom.

Это мероприятие было полезным, так как в период дистанционного обучения (октябрь – январь) все педагоги так или иначе, но работали в zoom с обучающимися, не теряли контакта с детьми.

Экспериментальная деятельность

В 2020 году продолжила ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» продолжила участие в апробации Примерной программы воспитания, проводимой ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования, школа была признана Федеральной опытно-экспериментальной площадкой.

Участники рабочей группы и их деятельность:

| Мероприятие | ФИО члена рабочей группы | Деятельность в рамках мероприятия |
|--|--------------------------|---|
| Разработка Программы воспитания (экспериментальная площадка ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования) | Савельева А. В | Организация работы. Написание Программы Оформление документа. Работа с региональным куратором и федеральным экспертом |
| | Шипилов А. Е | Написание Программы |
| | Пантелеева А.В. | Написание Программы |
| | Ермолаева Е. В. | Написание Программы |
| | Угрюмова Е. В. | Написание Программы |
| | Егорова О. И. | Написание Программы |
| | Трифанова М. А. | Написание Программы |

Кроме того, учителя и педагоги школы регулярно имеют возможность пройти обучение на курсах повышения квалификации.

Учителя и педагоги дополнительного образования имеют опыт проведения методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, открытых уроков) на городском, республиканском, российском и международном уровне.

На базе ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» регулярно проходят практику студенты Петрозаводского государственного университета, консерватории имени Глазунова, Педагогического колледжа.

3.9. Работа школы как ресурсного центра

ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» является Ресурсным центром, в основе его деятельности проект «Очно-заочная школа «Юные виртуозы». Проект разработан педагогами и включает реализацию ряд мероприятий, направленных на поиск и поддержку одаренных в области искусства детей.

Данный проект способствует реализации комплекса мер законодательных актов Российской Федерации и Республики Карелия:

- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Государственная программа Республики Карелия «Развитие образования в Республике Карелия»;
- План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Республике Карелия;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Республики Карелия;
- Государственная программа Республики Карелия «Культура Республики Карелия» на 2014-2020 годы;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на территории Республики Карелия.

В 2020 году для достижения цели работы Ресурсного центра по созданию в Республике Карелия дополнительной образовательной среды для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению в области искусства, все запланированные мероприятия, начиная с 18 марта, были оперативно переведены в дистанционный формат в результате чего деятельность по реализации проектов не была приостановлена. Исполнительские конкурсы проведены по видеозаписям, выступления победителей оформлены в видео Гала-концерты. По итогам выставок представлены видеоролики с фотоизображением творческих работ. Организованы онлайн творческие встречи, мастер-классы по художественному направлению. Педагогами Ресурсного центра поддерживалась связь с обучающимися и педагогами из разных районов республики Карелия посредством дистанционных форм работы. Для технического обеспечения были использованы сайт школы <https://school-art.nubex.ru>, сообщество ВКонтакте «Специализированная школа искусств» <https://vk.com/club261294>, сайт Республиканской газеты детей и подростков «Моя газета+» https://vk.com/mygazeta_karelia, платформы Zoom, Skype. Ресурсный центр систематически оказывал информационную поддержку организациям общего и дополнительного образования детей Республики Карелия о мероприятиях. Для информирования использовалась электронная почта образовательных организаций, выше перечисленные сайты и социальные сети.

Конкурсные мероприятия ресурсного центра

План конкурсных мероприятий РЦ включает проведение 20 республиканских, межрегиональных и всероссийских конкурсов, фестивалей, выставок в год. Возраст участников от 5 до 18 лет. В 2020 году состоялись следующие конкурсы и мероприятия:

VIII республиканская детская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «От прадедов до правнуков» (149 участников) (организаторы Киселева Е.А., Яковлева Е.А.).

IX республиканский конкурс детского рисунка «Мир добра и красоты» (104 чел.). По итогам конкурса представлена виртуальная выставка работ победителей (ответственный организатор Мазурок Е.).

V Открытый республиканский конкурс комиксов “Комиксбург” (27 участника). В рамках конкурса онлайн мастер-класс для участников (ответственный организатор Лебедева М.В.).

II открытый республиканский конкурс хореографического искусства для детей дошкольного возраста “Топ-топ, каблучок!”(109 участников). Виртуальный Гала-концерт победителей конкурса. (ответственный организатор Ольшанникова Т.Л.).

V заочный Республиканский конкурс хореографического искусства «Танцевальный калейдоскоп» (141 чел) (ответственный организатор Харитоновна Т.Г.);

IV Открытый республиканский конкурс книжных рецензий «Книжное настроение» (24 чел.). Для участников представлены обучающие видеоролики (ответственный организатор Валетова М.А.);

II Открытый Республиканский фестиваль «Звуки весны» (30 участников) проведен по видеозаписям (ответственный организатор Егорова О.И.). В рамках II фестиваля 25 апреля состоялся Республиканский обучающий онлайн-семинар ведущего педагога Санкт-Петербургской школы искусств на Петроградской И.И. Гриффиной, посвященный развитию навыка чтения с листа(ответственный организатор Егорова О.И.).

IV открытый республиканский фестиваль-концерт юных пианистов «Звездная дорожка» (31 чел.) проведен по видеозаписям (ответственный организатор Егорова О.И.).

XI Республиканский конкурс художественного слова и ораторского мастерства «Глагол» (192 участника) проведен по видеозаписям (ответственный организатор Егорова О.И.).

25 ноября состоялся республиканский проектировочный онлайн-семинар «Школьная журналистика» (25 участников из 5 районов РК).

VIII Республиканский конкурс юных журналистов «Свежий ветер» (56 участников).

IV открытый республиканский фестиваль-концерт юных пианистов «Рождественские звездочки» (43 участника) проведен по видеозаписям (ответственный организатор Егорова О.И.).

V Межрегиональный конкурс юных дарований «Сиверко» (118 участников) проведен по видеозаписям. (Ответственный организатор Ермолаева И.В.);

VIII республиканский детский конкурс фотографий «Карелия. Отражение» (142 чел). В сентябре организована выставка работ-победителей VIII республиканского детского конкурса фотографий «Карелия. Отражение» посвященная 100-летию республики Карелия (ответственный организатор Покровская С.Г.).

Ресурсный центр является региональным координатором Международных и Всероссийских проектов, инициируемых Министерством Просвещения РФ.

В таблице отражены региональные мероприятия широкомасштабных проектов в 2020 году

| Сроки | Мероприятие | Содержание | Количество участников |
|-------|-------------|------------|-----------------------|
|-------|-------------|------------|-----------------------|

| | | | |
|----------------------|---|---|------------------------------------|
| 2020 сентябрь | Региональный этап Всероссийский конкурс журналистских работ «В фокусе – детство» | Конкурс посвящен Десятилетию детства, объявленному Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства», и проводится в рамках осуществляемого Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (http://fond-detyam.ru), комплекса мер по оказанию помощи детям, укреплению семейных ценностей и привлечения общественного внимания к решению проблем детского неблагополучия. | 17 |
| 2020 февраль | Международный проект «Живая классика» Телемост «Карелия – Бельгия» 15 февраля 2020 года | Цель проекта – создание международных сообществ читающих детей и подростков. Привлечение участников, родителей, педагогов к активному участию к деятельности | 35 |
| 2020 Февраль-март | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» Проведение Регионального этапа Региональное кураторство конкурса 6 декабря 2020 года онлайн мастер-классы по актерскому мастерству преподавателя Театрального института им. Бориса Щукина Горшкова И.А. (37 участников из 9 районов РК) | Цель: повышение интереса к чтению у школьников. Задачи: развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, навыков выразительного чтения на основе глубокого осмысления текста. Формирование сообщества читающих детей. Знакомство школьников с возможностями современных библиотек. Создание сетевой среды, пропагандирующей чтение как ценность. | 745 по Республике Карелия |
| 2020 февраль | Международный благотворительный конкурс «Каждый народ — художник». Всероссийский изобразительный этап | Цель: выявление и поддержка молодых талантов в области изобразительного искусства. Организатор Международный союз педагогов-художников при поддержке Фонда президентских грантов. | 54 |
| 2020 ноябрь | Всероссийская акция «Крылья ангела», Всероссийский конкурс | | 100 201 |

В таблице отражена общая численность участников из районов и городских округов РК

| № | Наименование района (ГО) | Численность участников |
|----|--------------------------|------------------------|
| 1 | Беломорский | 53 |
| 2 | Калевальский | 34 |
| 3 | Кемский | 39 |
| 4 | Кондопожский | 61 |
| 5 | Костомукша | 65 |
| 6 | Лахденпохский | 16 |
| 7 | Лоухский | 39 |
| 8 | Медвежьегорский | 48 |
| 9 | Муезерский | 22 |
| 10 | Олонецкий | 73 |
| 11 | Петрозаводск | 794 |
| 12 | Питкярантский | 93 |
| 13 | Прионежский | 67 |
| 14 | Пряжинский | 31 |
| 15 | Пудожский | 52 |
| 16 | Сегежский | 42 |
| 17 | Сортавальский | 126 |
| 18 | Суоярвский | 30 |
| 19 | Города РФ | 48 |

Для реализации проектов школа использует не только собственные ресурсы, но и ресурсы социальных партнеров. В работе Ресурсного центра эффективно используется сетевое взаимодействие с социальными партнерами:

- ✓ ФГБОУ ВО «Петрозаводская государственная консерватория имени А.К. Глазунова»,
- ✓ ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»,
- ✓ БУ «Музей изобразительных искусств Республики Карелия»,
- ✓ БУ «Музыкальный театр Республики Карелия»,
- ✓ ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник»,
- ✓ БУ «Театр кукол Республики Карелия»,
- ✓ БУ «Государственный национальный театр Республики Карелия»,
- ✓ БУ «Карельская государственная филармония»,
- ✓ БОУ СПО «Петрозаводский музыкальный колледж им. К.Э. Раутио»,
- ✓ БУ «Национальная библиотека Республики Карелия»,
- ✓ учреждения культуры, организации дополнительного образования детей и подростков районов Республики Карелия, а также других субъектов Российской Федерации.

Конкурсные мероприятия проводятся при поддержке Министерства образования и спорта Республики Карелия. В 2020 году победителям конкурсов были переданы символические подарки и призы с использованием услуги Почты России.

В 2020 году один из основополагающих проектов Ресурсного центра специализированный (профильный) лагерь «Юные виртуозы» не был реализован. Запланированные три смены лагеря были отменены в связи коронавирусной пандемией.

Проекты

В школе реализуются следующие проекты:

Международные проекты:

- Проект «*Расскажи мне легенды твоего родного края*» (с 2019 года). Партнеры – Музыкальная школа коммуны Родой (Норвегия), Средняя Школа Øresvik Родой (Норвегия), Молодежное оркестровое общество Карелии. Руководитель Реализация проекта проходит при поддержке Совета министров северных стран. Цель: развитие творческой одаренности, направленность художественно-эстетическая. Руководители – М.В.Фролова. Визит финской делегации в школу, выставка фотографий в холле. 25.октября 2019 года в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» в рамках международного проекта состоялась встреча с делегацией музыкальной школы коммуны Родой (Норвегия). В 2020 году совместные мероприятия не состоялись в связи с ограничительными мероприятиями.

Региональные:

«Юные виртуозы» - проведение сессий на базе школы для одаренных детей из Республики Карелия.

«Развитие+» - школа проб для одаренных детей из Республики Карелия с целью дальнейшего обучения в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств»

Городские:

- «*На пути к профессии*» - культурно-образовательный проект по сотрудничеству с Карельской государственной филармонией. Руководитель – О. М. Курбатова, педагог музыкально-теоретических дисциплин
- «*Детская филармония. Дети-детям*» -культурно-образовательный проект для обучающихся, учителей музыки, Мировой художественной культуры из школ города. Руководитель – О.В. Климова, педагог музыкально-теоретических дисциплин и ОКФ.

Внутришкольные:

- «*Радость творчества*» - проект педагогов музыкального отделения и обучающихся профильных (музыка) классов

В течение года была налажена партнерская связь с Петрозаводской государственной консерваторией им. Глазунова, с Карельской Филармонией, с Юниорским союзом «Дорога», Музеем ИЗО РК, журналом «Север» и другими образовательными, социальными и учреждениями культуры Республики Карелия.

Систематически отправлялись публикации на сайты Образовательного портала Карелии, Молодежного портала Карелии, сайты органов государственной власти, в том числе Министерства образования Республики Карелия, были освещены в СМИ: «Учительская газета», «Моя газета+» и другие. В публикациях отражались следующие направления работы:

- Проектная деятельность школы по направлению интеграция основного и дополнительного образования, международные проекты
- Проведение семинаров для педагогов из Карелии

- Участие детей в конкурсах, конференциях, олимпиадах – информирование обучающихся и их учителей, методическая помощь, оформление результатов, информирование о достижениях учителей и учащихся
- Знакомство с инновационным опытом школы.

Социальные партнеры школы:

- Музей Изобразительных искусств РК
- Национальный Музей РК
- Музыкальный театр
- Национальный театр
- Дом Кантеле
- Центр народного творчества и культурных инициатив
- Национальная библиотека
- Региональный центр дополнительного образования «Ровесник»
- Петровский дворец
- Детский театральный центр

4. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-техническая база

4.1. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Школа рассчитана на **600 обучающихся**, располагается в **двух типовых кирпичных зданиях** постройки 1956 года, соединенных позднее коридором - галереей. В 2019 году переход между зданиями по результатам технической экспертизы был признан аварийным и закрыт для эксплуатации до проведения ремонта. Одно из зданий (ул. Ленинградская, 19) - является учебным корпусом, в котором располагаются 19 учебных кабинетов, библиотека (фондом 16492 экземпляра, универсальный фонд 10361, методическая литература 1500, справочная 160 и другая 14832 экземпляра, 1 компьютерный класс с выходом в Интернет, интерактивный комплекс, 2 спортивных зала. Компьютеры школы **объединены локальной сетью**, имеют беспроводную сеть wi-fi.

Учебные помещения в достаточной степени, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта укомплектованы необходимым учебным и компьютерным оборудованием, интерактивными досками и проекторами, происходит пополнение материальной базы кабинетов, в т.ч. за счет средств спонсоров и родителей.

Второе здание (ул. Ленинградская, 17) включает в себя интернат для иногородних детей, читальный зал, кабинет МХК, столовую, медицинский кабинет (Медицинская служба расположена на первом этаже интерната, имеет 3 кабинета: процедурный, приемный кабинеты, стоматологический кабинет), кабинеты для занятий специализацией, Музыкальный салон и Конференц-зал.

В конце 2019 года Школе было передано здание по ул. Крупской, 12. В 2020 году в данном здании после проведения конкурсных процедур проводился капитальный ремонт крыши, ремонт пожарной сигнализации и электрических сетей. По итогам года исполнение сроков контракта перенесено на 2021 год.

Материально-техническое оснащение дополнительной образовательной программы в области искусства соответствует предъявляемым требованиям к организации учебно-воспитательного процесса по этому направлению. Это оборудованные помещения: 4 хореографического зала, 6 кабинетов изобразительного искусства, 2 помещения для хранения натуральных фондов, музыкальный салон, хоровой класс; 45 классов для проведения музыкальных занятий, нотная библиотека и фонотека, выставочный зал; музыкальные инструменты: пианино, в том числе электронные, рояль, скрипки, кантеле, виолончели, контрабас, флейты, домры, баяны, балалайки, барабаны, кларнеты, саксофоны, трубы, валторны, гобои, ксилофоны, синтезаторы, рояль PETROF, который установлен в концертном зале школы. Для качественного проведения мероприятий, эффективной сдачи технических зачетов и экзаменов необходим концертный рояль, а фонд музыкальных инструментов частично обновлен в 2014 г. в рамках модернизации общего образования и требует дальнейшей замены и обновления.

Работа по развитию материально-технической базы кабинетов ведется по следующим направлениям:

- Подбор учебно-методической литературы.
- Оснащение современным оборудованием (компьютер, интерактивная доска, медиа-проектор, многофункциональное устройство и т.д.) по возможности на каждом предметном МО.
- Пополнение электронных образовательных ресурсов.
- Составление картотеки по предметам общеобразовательной школы, истории искусств, нотной и справочной литературе.
- Расширение методического фонда (в том числе пополнение за счет работ студентов высших учебных заведений).
- Комплектация натурной базы и обновление музыкальных электронных образовательных ресурсов.

В образовательном процессе школы: на уроках, дополнительных занятиях, при самостоятельной работе обучающихся, при подготовке к выступлениям используются современные образовательные компьютерные программы и электронные образовательные ресурсы.

Наличие материально-технической базы для организации образовательного процесса

| № п/п | Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеется | Процент оснащенности | Наличие документов по технике безопасности | Наличие актов разрешения на эксплуатацию | Наличие и состояние мебели | Оборудование средствами пожаротушения | Примечание |
|-------|--------------------------------------|------------|---------|----------------------|--|--|----------------------------|---------------------------------------|------------|
| 1. | Кабинеты начальных классов | 4 | 4 | 100 | да | нет | в наличии, удовл. | оборудованы | |
| 2. | Кабинеты иностранного языка | 3 | 3 | 75 | да | нет | в наличии, удовл. | оборудованы | |
| 3. | Кабинет физики и химии | 1 | 1 | 75 | да | нет | в наличии, удовл. | оборудованы | |
| 4. | Кабинеты математики | 3 | 3 | 100 | да | нет | в наличии, удовл. | оборудованы | |
| 5. | Кабинеты русского языка и литературы | 4 | 4 | 90 | да | нет | в наличии, удовл. | оборудованы | |
| 6. | Кабинет истории и | 1 | 1 | 75 | да | нет | в наличии, | оборудованы | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

| | | | | | | | | | |
|-----|---------------------|---|---|-----|----|-----|-------------------|-------------|--|
| | обществознания | | | | | | удовл. | | |
| 7. | Кабинет информатики | 1 | 1 | 90 | да | нет | в наличии, удовл. | оборудованы | |
| 8. | Кабинет биологии | 1 | 1 | 100 | да | нет | в наличии, удовл. | оборудованы | |
| 9. | Кабинеты технологии | 2 | 2 | 75 | да | нет | в наличии, удовл. | оборудованы | |
| 10. | Кабинет ИЗО и МХК | 1 | 1 | 75 | да | нет | в наличии, удовл. | оборудованы | |
| 11. | Кабинет музыки | 1 | 1 | 75 | да | нет | в наличии, удовл. | оборудованы | |
| 12. | Кабинет ОБЖ | 1 | 1 | 75 | да | нет | в наличии, удовл. | оборудованы | |
| 13. | Спортивный зал | 2 | 2 | 75 | да | нет | | оборудованы | |

Развитию материально-технической базы, ресурсному обеспечению реализации образовательных программ способствует осуществление деятельности, приносящей доход. Для проведения необходимых мероприятий привлечено с нарастающим итогом с января 2020 года внебюджетных средств – **1 598,65 тыс. руб.** за счет аренды имущества, платных образовательных услуг, прочих доходов (проведение мероприятий, добровольные пожертвования, штрафные санкции за нарушение законодательства о закупках) (в 2014 г. – **2 381,44 тыс. руб.**; в 2015 г. – **2 68,30 тыс. руб.**; в 2016 г. – **2 992,44 тыс. руб.**; 2017 г. – **3 664,00 тыс. руб.**; 2018 г. – **2 988,30 тыс. руб.**, 2019 г. – **3 362,85 тыс. руб.**) внебюджетных средств. В 2020 году в период карантинных мероприятий и дистанционного обучения пришлось отменить мероприятия, позволявшие привлекать внебюджетные источники финансирования. Внебюджетные источники были получены за счет: доходов от собственности; восстановления коммунальных платежей; оказания платных услуг (работ); прочих доходов.

Внебюджетные средства были израсходованы на восстановление коммунальных расходов – **555,34 тыс. руб.**; на услуги по содержанию имущества – **37,567 тыс. руб.**; приобретение основных средств – **141,769 тыс.руб.**; увеличение стоимости материальных запасов (в том числе, строительные материалы, мягкий инвентарь в интернат) – **57,456 тыс. руб.**; прочие услуги – **103,15 тыс. руб.** (физическая охрана; договоры гражданско-правового характера; проведение мероприятий); оплату труда педагогам, реализующим платные образовательные услуги – **257,380 тыс. руб.**; начисления на заработную плату – **77,73 тыс.руб.**; обеспечение связи – **14,83 тыс. руб.**

Внебюджетные средства позволили обеспечивать содержание зданий образовательной организации и соблюдение санитарно-гигиенических требований, поддержание и оплату телекоммуникационных связей, проведение мероприятий для одаренных детей, провести профессиональную гигиеническую подготовку, периодический медицинский осмотр работников.

В рамках субсидий на иные цели и бюджетных инвестиций в 2019 году были выделены на ремонт оборудования, зданий, сооружений и других объектов недвижимого имущества **18548,4 тыс.руб.** На 2020 год перешёл остаток не освоенных средств в размере **13519,565 тыс.руб.**, который был направлен на ремонт кровель и ремонт инженерных сетей двух зданий по ул. Ленинградской 17 и 19, разработку проектно-сметной документации проблемных участков требующих капитального ремонта (система электроснабжения, система пожарной сигнализации, кабинет технологии, спортивный зал, ремонт отмостки с устройством утепления и гидроизоляции стен подвалов).

В 2020 году начато освоение ранее выделенной целевой субсидии на капитальный ремонт объектов недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества в размере **14800 тыс.руб.**. Проведены такие мероприятия как, капитальный ремонт систем электроснабжения 1 этажа и спортзала в здании по адресу: г. Петрозаводск, ул. Крупской, д. 12, капитальный ремонт системы охранной сигнализации в здании по адресу: г. Петрозаводск, ул. Крупской, д.12 и разработка проектно-сметной документации на капитальный ремонт здания, расположенного по адресу г. Петрозаводск ул. Ленинградская, 17 (переход), общей суммой **4296,982 тыс.руб.**. Основное мероприятие послужившее выделением средств, капитальный ремонт чердачного перекрытия здания по адресу: г. Петрозаводск, ул. Крупской, д.12, общей суммой **10503,018 тыс.руб.**, было исполнено на 90%. По вине подрядчика ООО «Авангард» были нарушены сроки исполнения контракта, исполнение и оплата контракта перешло на 2021 год. По факту нарушения условий контракта вилась претензионная переписка и проинформирован Учредитель.

По поручению Главы Республики Карелия А.О. Парфенчикова была выделена субсидия на иные цели в размере **20000 тыс.руб.** на ремонт и переоборудование общежития. Из них на ремонт и переоборудование общежития потрачено **11736,521 тыс.руб.**, экономия сложившаяся в результате проведения конкурентных процедур в размере **8263,479 тыс.руб.** была направлена на ремонт помещений. Благодаря экономии удалось отремонтировать помещение прачки, гардероб, санузлы здания по ул. Ленинградской 19, кабинет ЦОС и крыльцо запасного выхода с пандусом для инвалидов здания по ул. Ленинградской 17. Все выше перечисленные мероприятия привели к повышению качества оказания услуги образования и к частичному исполнению предписаний надзорных органов.

Совершенствование материально-технической базы проводилось за счет консолидированных источников финансирования: региональный бюджет, внебюджетные средства учреждения (аренда помещений, дополнительные образовательные услуги, добровольные пожертвования, благотворительная помощь), спонсорская помощь родителей.

4.2. ИТ-инфраструктура

ИТ-инфраструктура ГБОУ РК «Специализированная школа искусств состоит из следующих звеньев:

1. Компьютеры (рабочие станции пользователей) – 139 шт:
 - во всех кабинетах здания №1 (ул. Ленинградская, 19) компьютеры, подключены к сети Интернет; в теоретических кабинетах общего и дополнительного образования, в интернате здания №2 (ул. Ленинградская, 17);
 - компьютерный класс - 9шт;
 - библиотека – 2 шт;
 - редакция «Моей газеты» - 2 шт;
 - тренерская в спортивном зале - 1шт;
 - мобильный класс (3 класса, 54 ноутбука);
 - маршрутизатор wi-fi (2 шт.);
 - система голосования;
 - интерактивные доски 16шт;

- телевизор, большого размера – 8 шт.;
 - мобильное интерактивное устройство - 2шт.;
 - проекторы– 30 шт.
2. Сервер 1 шт, на сервере установлен электронный журнал **БАРС.Web-Образование**.
 3. Программное обеспечение сервера и рабочих станций – операционная система Linux или Windows.
 4. Оргтехника (принтеры, копиры, факс аппараты, сканеры) - 26 шт;
 - принтеры – 6шт;
 - МФУ – 14 шт;
 - сканеры –3шт;
 - копировальные аппараты – 3шт;
 - факс аппараты – 2 шт.;
 - моноблок – 2 шт.;
 - усилитель сигнала – 1 шт.
 5. Локальная сеть, обеспечивающая работу электронного журнала в случае, когда отсутствует интернет;
 6. Активное сетевое оборудование
 - маршрутизаторы – 2шт;
 - коммутатор – 1 шт.

4.3. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

Одно из основных направлений образовательной политики на современном этапе – сохранение и укрепление здоровья обучающихся, мотивация здорового образа жизни.

Специфика школы состоит в том, что дети здесь получают и общее (по федеральным учебным программам), и художественно-эстетическое (по программам дополнительного образования) образование. Педагоги образовательного учреждения убеждены в том, что повышенную учебную нагрузку учащихся необходимо компенсировать рациональной организацией учебного процесса с использованием **здоровьесберегающих технологий обучения**.

В школе ведется большая профилактическая работа по предотвращению опасных случаев, чрезвычайных ситуаций, травматизма. В образовательном учреждении существует видеонаблюдение, кабинет ОБЖ, укомплектованный следующим оборудованием: телевизор, проектор, компьютер, стенды по тематике учебного плана (5 шт.), видеокассеты с учебной тематикой (10 шт.), библиотечка методической литературы по курсу ОБЖ.

В образовательном учреждении применяются меры, направленные на выполнение предписаний со стороны органов Роспотребнадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе в системе проводятся мероприятия по гражданской обороне: учебная эвакуация обучающихся по сигналу тревоги (сентябрь, апрель); месячник противопожарной безопасности, месячник безопасного поведения на дороге; обучение педагогического коллектива защите от опасностей, возникающих при чрезвычайных ситуациях. В течение года ведется журнал посещения образовательного учреждения, проводится инструктаж и фиксируются все организованные выходы обучающихся за пределы школы при проведении внеклассных мероприятий.

Контроль по обслуживанию «тревожной кнопки» осуществляет вневедомственная охрана МВД Республики Карелия.

ГИБДД на отрезке, прилегающем к территории школы (на пересечении ул. Антикайнена и Первомайского проспекта), установлены искусственные неровности, оборудован знаками и разметкой пешеходный переход для безопасного передвижения обучающихся вблизи школы. При въездах на территорию школы установлены дорожные знаки «Осторожно, пешеходы».

ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» оснащена системой пожарной автоматической сигнализации и системой видеонаблюдения (13 камер внутри здания, 9 камер по периметру здания снаружи). Обслуживание системы осуществляет ООО «Карелспецавтоматика». Антитеррористическую защищенность обеспечивает ФГКУ «Отдел вневедомственной охраны ВНГ России по Республике Карелия».

С сентября 2020 года за счет федеральных средств все обучающиеся 1-4 классов получают бесплатное одноразовое горячее питание. Обучающиеся школы, в том числе в рамках адресной социальной помощи, получают двухразовое питание (завтрак стоимостью – 62,17 руб. (до 11 лет), 72,55 руб. (после 11 лет); обед – стоимостью 87,04 руб. (до 11 лет), 101,57 руб. (после 11 лет); обучающиеся, проживающие в интернате получают пятиразовое питание за счет средств бюджета Республики Карелия. Категории обучающихся из социально незащищенных семей получают бесплатное питание, также финансируемое за счет средств бюджета Республики Карелия. Организовано питание обучающимся в соответствии с размером денежных средств, предусмотренных учреждению бюджетом Республики Карелия и согласно спискам детей, на которых выплачивается ежемесячное пособие в соответствии с Законом Республики Карелия от 16.12.2005 г. № 927-ЗРК «О некоторых вопросах социальной поддержки граждан, имеющих детей, ходатайствам на учащихся, являющихся детьми-инвалидами, на которых не выплачивается ежемесячное пособие, Организация **бесплатного обеда** производится детям из малоимущих семей, среднедушевой доход которых на человека не превышает **минимального** в месяц и многодетных семей, нуждающихся в дополнительной социальной поддержке и имеющих удостоверение «Многодетная семья», выданное органами социальной защиты Республики Карелия.

Горячее питание организуется по договору с питающей организацией ООО «Питсервис» организовано по классам, через раздачу и буфет в обеденном зале, рассчитанном на 250 посадочных мест. В перспективе в столовой необходим ремонт пола, вентиляции на пищеблоке, приобретение новой мебели для обеденного зала.

В учреждении оборудован по всем современным требованиям медицинский кабинет и процедурная, проведена на соответствие санитарно-эпидемиологическая экспертиза. Имеется необходимое оборудование и медицинский инвентарь, лекарственные препараты. Медицинское обслуживание по договору с учреждением осуществляет ГБУЗ РК «Детская поликлиника №1». Медицинский контроль осуществляет работник поликлиники дошкольно-школьного отделения три дня в неделю. Работа медицинского персонала осуществляется в рамках должностных инструкций и условий договора.

4.4. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение в школе и на дому. При организации образовательного процесса учитывается характер заболевания, возрастные особенности обучающихся, при составлении образовательных программ педагоги учитывают рекомендации лечебно-профилактических

учреждений. Для обучения таких учеников имеется учебный план, в котором определена учебная нагрузка по каждому классу обучения, составляется и согласовывается с родителями (законными представителями) расписание учебных занятий, персональный состав педагогов. Педагогами составляются программы индивидуального обучения школьников, обеспечивающие образование на основе государственных образовательных стандартов.

Адаптивный (щадящий) режим учебного процесса обеспечен за счет:

- сокращения недельной нагрузки;
- применения здоровьесберегающих и поддерживающих методик обучения;
- использования адекватных форм контроля и учета знаний.

С детьми, обучающимися на дому, проводятся специальные коррекционно- развивающие занятия с психологом. Классные руководители детей, обучающихся на дому, ведут работу с родителями этих обучающихся, привлекают детей к доступным формам внеклассных мероприятий (конкурсам рисунков, поделок и т.д.). На домашнем обучении в 20 году 3 обучающихся. Занятия проводятся в очной форме и использованием дистанционных технологий.

В рамках выделенных средств по Федеральной целевой программе «Доступная среда» в предыдущие годы проведены мероприятия по оснащению образовательной организации: центральный и запасный путь оборудованы пандусом, сенсорная дорожка в холле 1 этажа здания №1, подъемник, туалетная комната для людей с ОВЗ, сенсорная комната, таблички для слабовидящих.

4.5. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышение квалификации; награды, звания, заслуги)

В ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» достаточно стабильный педагогический коллектив. Среди педагогов есть победители международных конкурсов, победители конкурса «Лучшие учителя России» в рамках ПНП «Образование». Многие учителя награждены званием «Почетный работник общего образования РФ», «Заслуженный работник культуры Республики Карелия», награждены Почетной грамотной от Министерства образования и науки РФ.

Административный персонал:

Директор

Заместитель директора по УВР – 1 ставка, 1 чел.

Заместитель директора по ВР – 1 ставка, 2 чел.

Заместитель директора по АХР – 1 ставка, 1 чел.

Главный бухгалтер - 1 ставка, 1 чел.

Педагогический состав школы

По реализации образовательных программ основного образования в школе работают педагоги с различным стажем педагогической деятельности. По основной должности учитель – 30 человека, в том числе трое из них совмещают должности.

Из них:

| | |
|-----------------------------------|---|
| Высшая квалификационная категория | 9 |
|-----------------------------------|---|

| | |
|-----------------------------------|---|
| Первая квалификационная категория | 6 |
| Соответствие занимаемой должности | 7 |
| Без категории | 5 |
| В декретном отпуске | 3 |

Средний возраст педагогов основной школы образовательной организации – 42 года, средний педагогический стаж – 19 лет.

По реализации программ дополнительного образования в школе работают педагоги, а также представители творческих профессий, среди которых Заслуженные артисты России и Карелии, члены союза художников России и Карелии, профессорско-преподавательский состав кафедр ПетрГУ, Петрозаводской государственной консерватории им. А.К. Глазунова. Привлечение совместителей объясняется спецификой образовательного пространства школы реализацией непрерывного профильного художественно-эстетического обучения, характеризуется вариативностью образовательных маршрутов обучающихся по специализации.

По основной должности педагог дополнительного образования – 29

Из них:

| | |
|-----------------------------------|----|
| Высшая квалификационная категория | 13 |
| Первая квалификационная категория | 6 |
| Соответствие занимаемой должности | 1 |
| Без категории | 3 |

Средний возраст педагогов дополнительного образования – 42 года, средний педагогический стаж – 21 год.

Педагог-психолог – 1

Социальный педагог – 1

Преподаватель-организатор ОБЖ – 1

Педагог-библиотекарь – 1

Педагоги-организаторы – 5

Воспитатели - 6

Учителя и педагоги школы регулярно имеют возможность пройти обучение на курсах повышения квалификации.

Учителя и педагоги дополнительного образования имеют опыт проведения методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, открытых уроков) на городском, республиканском, российском и международном уровне.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы (работа в Skype, ZOOM), использование сервисов Google, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал, использовали дистанционные технологии при организации внеурочной деятельности и осуществлении функций

классного руководителя.

09.11.2020 был проведен семинар

«Организация образовательной деятельности на платформе zoom»

Семинар был проведен в начале периода дистанционного обучения отдельно для педагогов основного и дополнительного образования с целью актуализации знаний педагогов о возможности проведения онлайн-уроков в формате zoom-конференций. Рассмотрен вопрос о порядке организации учебного занятия с использованием zoom.

Это мероприятие было полезным, так как в период дистанционного обучения (октябрь – январь) все педагоги так или иначе, но работали в zoom с обучающимися, не теряли контакта с детьми.

Педагоги основной школы прошли курсы повышения квалификации по вопросам использования интернет-ресурсов в образовательном процессе.

| № п/п | Наименование курсов | Количество педагогических работников в организации, прошедших на сайте Экспертного совета программы повышения квалификации |
|-------|--|--|
| 2 | Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях | 6 |
| 3 | Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания, обучающихся в образовательной организации | 10 |
| 4 | Основы обеспечения информационной безопасности детей | 5 |

Все педагоги школы имеют действующие курсы повышения квалификации, регулярно проходят курсы по актуальным вопросам сферы образования.

На базе ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» регулярно проходят практику студенты Петрозаводского государственного университета, консерватории имени Глазунова, педагогического колледжа.

5. Характеристика системы внутришкольной системы оценки качества

В соответствии с «Положением о ШСОКО» в ГБОУ РК «Специализированная школа искусств» проводится внутренняя оценка качества «Качество результата образовательного процесса». Оценка этой управляемой системы происходит через мониторинг в разных формах:

- мониторинг и диагностика уровня обученности;
- мониторинг итоговой аттестации выпускников;
- мониторинг и диагностика уровня здоровья;
- мониторинг и диагностика уровня воспитанности;
- мониторинг и диагностика уровня личностного развития;
- мониторинг и диагностика уровня социализации;
- мониторинг и диагностика внеучебных достижений;
- образовательные достижения обучающихся и воспитанников (портфолио);
- мониторинг и диагностика профессионального самоопределения и построения жизненного маршрута и другие.

В ниже приведенной таблице в качестве примера, мы отразили некоторые моменты, которые отражают процедуру оценки качества результатов образовательного процесса:

| Процедура | Инструмент | Показатель |
|---|---|--|
| Общеобразовательные достижения | | |
| Текущая аттестация | Различные виды проверочных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся непосредственно в учебное время для оценки уровня усвоения учебного материала. | - качество обученности; - доля обучающихся успешно выполнивших задание. |
| Промежуточная аттестация | Тип испытания (письменный или устный), который позволяет оценить уровень усвоения обучающимися концептуального усвоения курса, а также всего объема знаний, умений, навыков и способностей самостоятельного его использовать. | - качество обученности; - доля обучавшихся успешно выполнивших задание. |
| Административная аттестация | Различные виды контрольных работ (как письменных, так и устных), которые проводятся в учебное время для оценивания любого параметра учебных достижений ученика. В том числе, ВПР (Всероссийские проверочные работы). | - качество обученности; - доля обучавшихся успешно выполнивших задание. |
| Итоговая аттестация | Итоговая аттестация 1-8, 10-х классов. Итоговая аттестации выпускников 9 классов в новой форме и ЕГЭ для выпускников 11 классов | - доля обучающихся успешно освоивших учебные программы; - доля второгодников и условно переведенных; - средний балл выпускников 4,9,11 классов; - средний балл ГИА; - средний балл ЕГЭ. |
| Предметные олимпиады, научно – практические конференции, творческие конкурсы; | Мониторинг | - количество участников региональных, всероссийских, международных олимпиад, конференций, конкурсов; - количество победителей и призеров региональных, всероссийских, международных олимпиад, конференций, конкурсов; |
| Ключевые компетенции | | |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

| | | |
|--|---|---|
| Тестирование | Тест | Доля обучающихся владеющих: - умением работать с внеучебными текстами, wybranными учащимися самостоятельно; - умением аргументированно высказывать собственную точку зрения; - умением делать выбор. |
| Наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия (саморефлексия) | Портфолио | |
| Социально - личностные характеристики | | |
| Наблюдение, фиксация данных, анализ, рефлексия (саморефлексия) | Тест, Портфолио, психологический инструментарий | Способен решать нестандартные задачи. Имеет достижения творческого характера (олимпиады, конкурсы, фестивали и т.п.) |
| Уровень здоровья обучающихся | | |
| Измерения, фиксация данных, учет пропуска уроков по болезни | Проведение медицинских осмотров, обследований, анализ медицинских справок | - доля полностью здоровых детей; - доля обучающихся имеющих хронические заболевания или патологии; - количество пропущенных уроков обучающимися по болезни. |
| Уровень воспитанности | | |
| Тестирование, наблюдение, фиксация | Тест, анкета | - уровень нравственности и общей воспитанности. |
| Уровень социализации | | |
| Анкетирование, наблюдение, сбор данных и фиксация | Анкета, опрос выпускников, данные ГИБДД, ПДН т.п. | - доля обучающихся, владеющих умением определять собственные жизненные ценности и смыслы; - доля преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними; - доля состоящих на учете ВШУ, ПДН, КДН; - доля выбывших из ОУ; - доля успешно профессионально самоопределившаяся. |

II. Результаты анализа показателей деятельности (по состоянию на 31 декабря 2020 года)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 417 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 116 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 248 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего | 53 человека |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

| | | |
|------|---|-------------------------------|
| | образования | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 213 человек/ 51% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | ОГЭ отменен из-за пандемии |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | ОГЭ отменен из-за пандемии |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 76,5 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 67 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | нет |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | нет |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | нет |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | нет |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | нет |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | нет |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | нет |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1/5% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 375 90% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 258 человек/ |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

| | | |
|--------|---|----------------------|
| | | 69% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 50 человек/ 13% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 100 человек/ 27% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 108 человек/ 29% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | нет |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 53/ 13% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 417 человек/ 100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 195 человек/ 47% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 70 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 68 человек/ 97% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 68 человек/ 97% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 3% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 3% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 53/76% |
| 1.29.1 | Высшая | 24 чел. /46% |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

| | | |
|-----------|--|-----------------------|
| 1.29.2 | Первая | 14 чел. /26% |
| 1.29.3 | Соответствие занимаемой должности | 15 человек/28% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 12 чел. /17% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 31 чел. /44% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 13 чел. /19% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 16 чел. /23% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 68 человека/ 92 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 66 человек/ 89% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,49 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 11 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 417 человек/ 100 % |

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ
«Специализированная школа искусств»

| | | |
|-----|---|-------------|
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 13,09 кв. м |
|-----|---|-------------|